HAMBURGER ABC®

Lehrwerk zur Alphabetisierung und Grundbildung

von Herma Wäbs
Illustrationen: Ole Könnecke

Beispielseiten

Grundkurs neu und Zusatzmaterialien

Teil I	Grundkurs neu, 230 Seriten
Teil I CD	Hörübungen zum Grundkurs neu
Teil I Z	Curriculare Ergänzungen zum Grundkurs neu, 270 Seiten
Teil Ia	Grundkurs Vertiefung neu, 105 Seiten
Teil Ib	Grundkurs Kompakt neu, 105 Seiten
Teil Ic	Bilder-Lotto zum Grundkurs neu 192 Bilder/Wörter auf Karton zum Ausschneiden
Teil Id	Wort-Bild-Karten zum Grundkurs neu 160 Basiswörter auf Karton zum Ausschneiden

HAMBURGER ABC®

Lehrwerk zur Alphabetisierung und Grundbildung

von Herma Wäbs
Illustrationen: Ole Könnecke

Materialien zum Grundkurs neu

Übungsbeispiele zur Einführung des Buchstaben G/g

Für Langsamlerner

Teil Ia Grundkurs Vertiefung neu

- Buchstaben identifizieren und schreiben
- Anlaut- und Vokalübung
- Basiswörter (passendes Wort zum Bild schreiben)
- Silbenübung
- Satzübung mit Wortwiederholungen

Teil I Grundkurs neu

- Schreibübung
- Lautdifferenzierung
- Syntheseübung
- Kleinwörter
- Anlautübung
- Basiswörter
- Silbenübung
- Buchstabensalat
- Bilderdiktat
- Satzergänzung (Satz abschreiben und fehlendes Wort ergänzen)

Für Schnelllerner

Teil Ib Grundkurs Kompakt neu

- Wörter mit G/g lesen und schreiben
- Passendes Wort zum Bild schreiben
- Bilderdiktat
- Verstehendes Lesen: Zu einem vorgegebenen Satz Fragen beantworten
- Sätze legen (gleichzeitig 1, 2 oder mehr Sätze)

Für gemeinsames Lernen

Teil I Z Curriculare Ergänzungen zum Grundkurs neu

- Wortkarten den Bildkarten zuordnen
- Bild-Fragekarte „Ist das …?“
- Fragekarten „Wer hat …?“
- Silbenübung
- Buchstabensalat
- Würfel-Lese-Spiel
- Anlautübungen
- Hörübungen zur Lautdifferenzierung K oder G

Für gemeinsames Lernen

Teil Ic Bilder-Lotto neu
Bogen 7

Alphabetisierung mit dem HAMBURGER ABC

Das HAMBURGER ABC korrespondiert mit dem vom Bundesamt für Migration im Oktober 2009 herausgegebenen Konzept für einen bundesweiten Alphabetisierungskurs und berücksichtigt die dort vorgeschlagenen inhaltlichen Schwerpunkte wie schriftsprachliche und sprachliche Förderung sowie die Förderung der Lernautonomie mit einem Zeitanteil von jeweils ca. 30 %.

Die Grundkursmaterialien

Mit dem ‘Grundkurs neu’ wird das Fundament zum Erlernen der deutschen Schriftsprache sowie zu elementaren Deutschkenntnissen im mündlichen Bereich gelegt. Nach Einführung von sieben Buchstaben werden Wörter gebildet, die sukzessive das vollständige Alphabet erschließen. Als Lerngrundlage dienen 160 Basiswörter, die in 28 Basiswortgruppen gegliedert sind. Sie führen durch Analyse- und Syntheseübungen, Silbenübungen, Buchstabensalat und Lautübungen, aufbauendes Lesen und Schreiben sowie Wort- und Satzübungen zum Verstehenden Lesen. Die Lerneinheiten enthalten wiederkehrende Übungsformen. Methodisch ähnliche Einführungsphasen vermitteln Vertrautheit und geben Mut, den nächsten Lernschritt zu vollziehen.

Folgende Zielsetzung ist impliziert:
- Ausbildung eines phonologisch differenzierten Gehörs
- Kenntniserwerb von Phonem-Graphem-Korrespondenzen
- Synthese- und Analysefähigkeit bezogen auf Silben, Wörter und Sätze
- Beherrschung der Lese- und Schreibtechnik auf der Grundlage der eingeführten Basiswörter
- ganzheitliches Speichern von Wortschemata
- Aufbau eines Grundwortschatzes
- Förderung der mündlichen Sprachkompetenz

Binnendifferenziertes Arbeiten mit den Grundkursmaterialien
Zur Verdeutlichung der Grundkursreihe werden am Beispiel des Buchstaben G/g verschiedene Übungen vorgestellt. Im Mittelpunkt steht Teil I, der ‘Grundkurs neu’. In allen Zusatzmaterialien werden die Buchstaben analog der hier vorgegebenen Reihenfolge eingeführt. Dieses Konzept ermöglicht gemeinsames Unterrichten und individuelles Lernen in einer produktiven Lernatmosphäre.

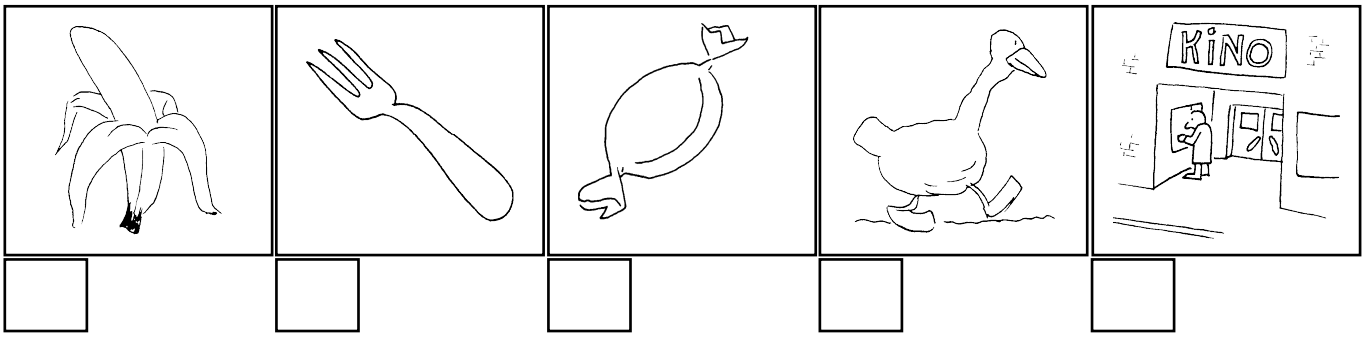
Schnelllerner erhalten Ergänzungsmaterial aus dem ‘Grundkurs Kompakt neu’ und bearbeiten im gleichen Zeitraum mehr Arbeitsblätter. Sie können so ihr Wissen vertiefen, setzen aber nicht die übrigen Teilnehmer unter Druck, indem sie ungeduldig auf den nächsten gemeinsamen Lernschritt warten müssen.

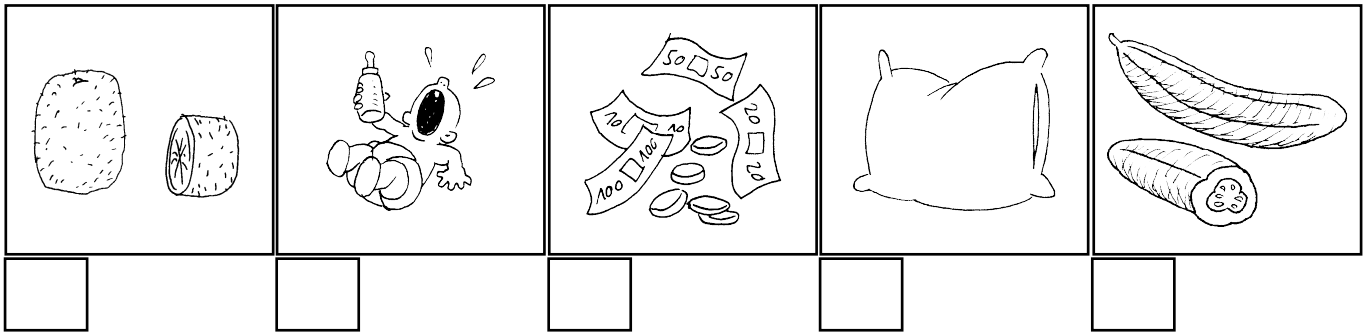
Um auch für **Langsamlerner** eine stressfreie Lernatmosphäre zu erreichen, arbeiten diese ebenfalls mit dem ‘Grundkurs neu’, erhalten aber zusätzlich Ergänzungsmaterial aus dem ‘Grundkurs Vertiefung neu’ und aus den ‘Curricularen Ergänzungen zum Grundkurs’, um das Lernen kleinschrittiger zu gestalten und dennoch Fortschritte deutlich zu machen.

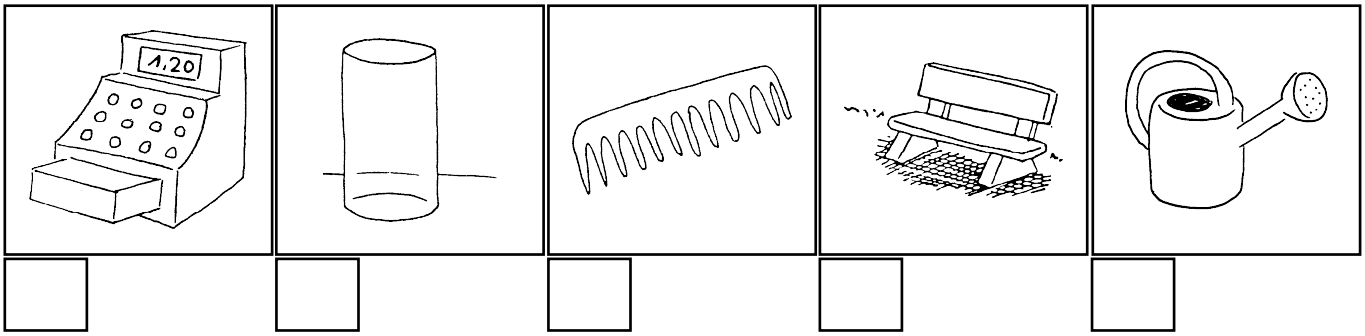
Gemeinsame Übungen können insbesondere mit dem Bilder-Lotto und mit den ‘Curricularen Ergänzungen zum Grundkurs neu’ gestaltet werden. Hierzu eignen sich die Lautübungen zur Förderung der phonologischen Bewusstheit, aber auch das Würfel-Lese-Spiel, in dem jeder Teilnehmer zwar die gleiche Anzahl an Wörtern zu lesen hat, die Leseblätter aber auf den Leistungsstand der Teilnehmer abgestimmt werden können. Bei mündlichen Übungen oder dem Würfelspiel mit gleicher Lesegrundlage richtet sich der Schwierigkeitsgrad nach dem schwächsten Teilnehmer, d.h. es werden die Basiswörter zugrunde gelegt, die alle bereits im Unterricht bearbeitet haben.

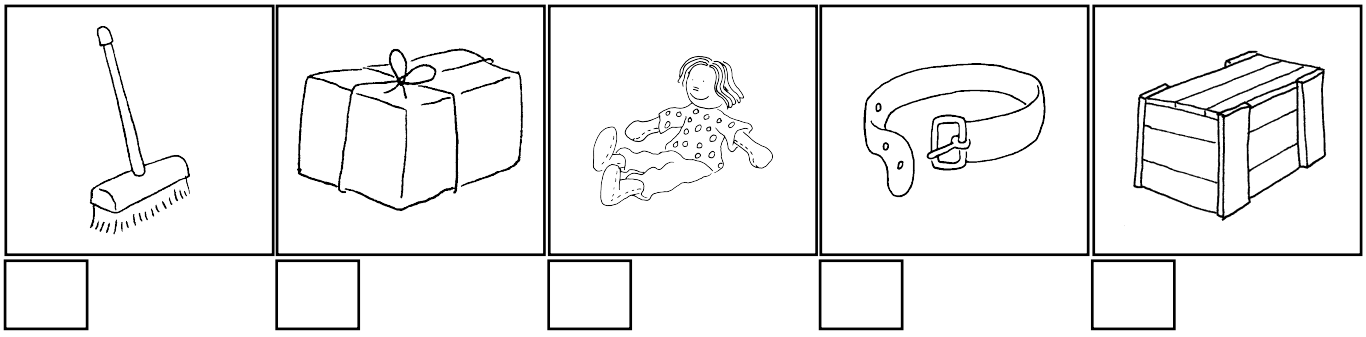
Beispielübungen zur Einführung des Buchstaben G/g
Die folgenden Arbeitsblätter sollen einen Überblick über die vielseitigen methodischen Schritte geben. In der Fußzeile ist vermerkt, aus welchem Lehrbuch das Übungsblatt stammt.

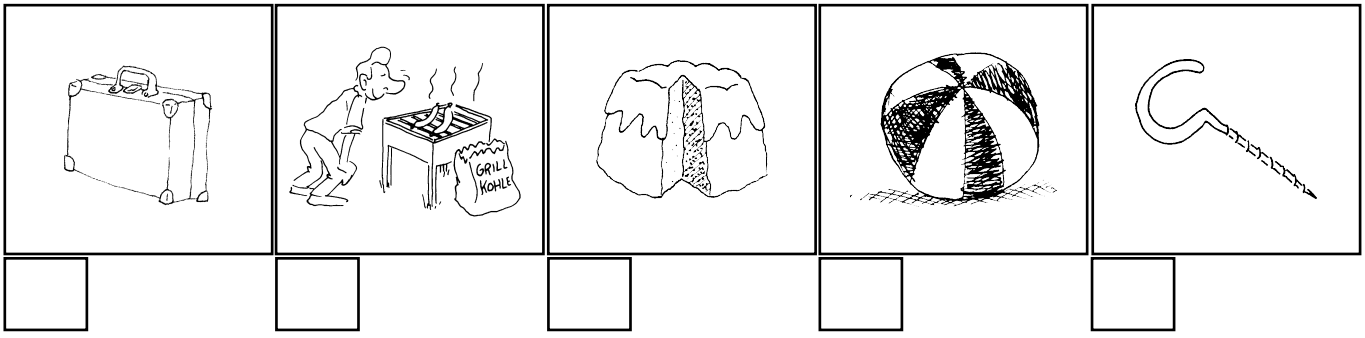
21.5 Anlautübung, bitte den entsprechenden Anlaut eintragen:





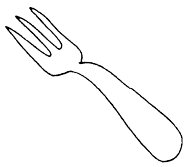






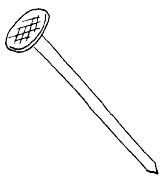
© Herma Wäbs: HAMBURGER ABC, Teil I Grundkurs neu

21.6 Basiswörter 14
Aufbauendes Lesen und Schreiben



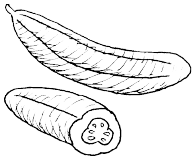
G Ga Gab Gabe Gabel

G



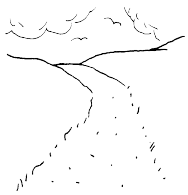
N Na Nag Nage Nagel

N



G Gu Gur Gurk Gurke

G



W We Weg

W

R Re Reg Rege Regen

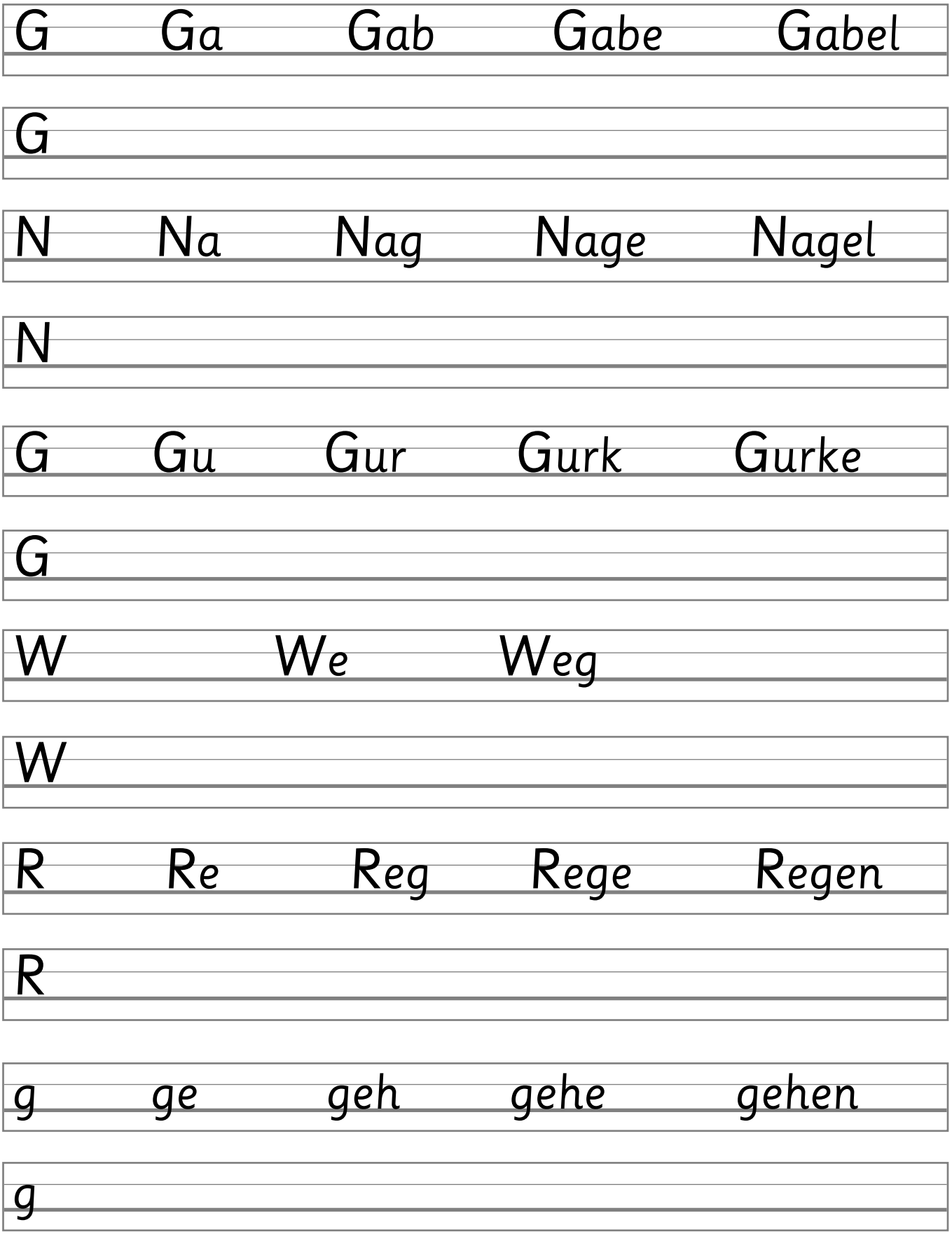
R

g ge geh gehe gehen

g

© Herma Wäbs: HAMBURGER ABC, Teil I Grundkurs neu

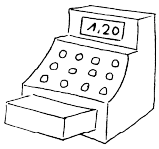
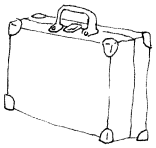
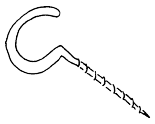
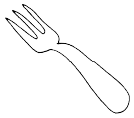
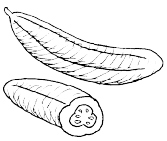
21.7 Basiswörter 14
Aufbauendes Lesen und Schreiben



© Herma Wäbs: HAMBURGER ABC, Teil I Grundkurs neu

21.8 Basiswörter 13 und 14

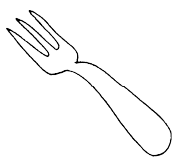
Silbenübung – Welche Silbe passt zum Wort? Bitte das Wort schreiben:

die	Kas-	sa se		.....
der	Kof-	fa fer		.....
das	Kis-	son sen		.....
der	Ha-	ken kon		.....
das	Pa-	kit ket		.....
die	Ga-	bel bil		.....
der	Na-	gel gal		.....
die	Gur-	ka ke		.....
der	Re-	gun gen		.....

© Herma Wäbs: HAMBURGER ABC, Teil I Grundkurs neu

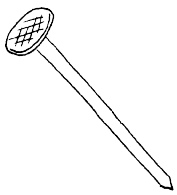
HAMBURGER ABC: **Teil I, Grundkurs neu**
Übungsbeispiele zur Einführung des Buchstaben G/g

21.9 Buchstabensalat
Bitte die Wörter schreiben. Vergleichen Sie die Anzahl der Buchstaben:



a l e G b

.....

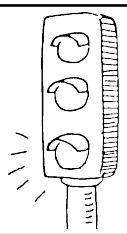


a N g e l

.....

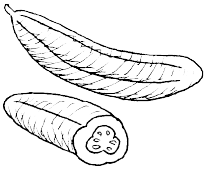
s s K e i n

.....



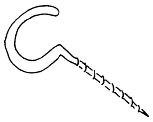
A e m l p

.....



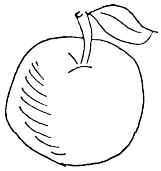
r G u k e

.....



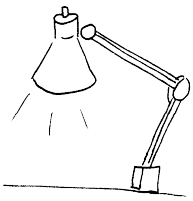
n k e a H

.....



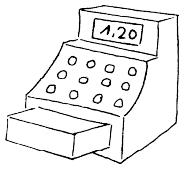
f A l p e

.....



L p a m e

.....



a s K e s

.....

e R g n e

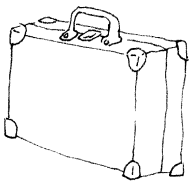
.....

o T f p

.....

f e n P a n

.....



f e f K o r

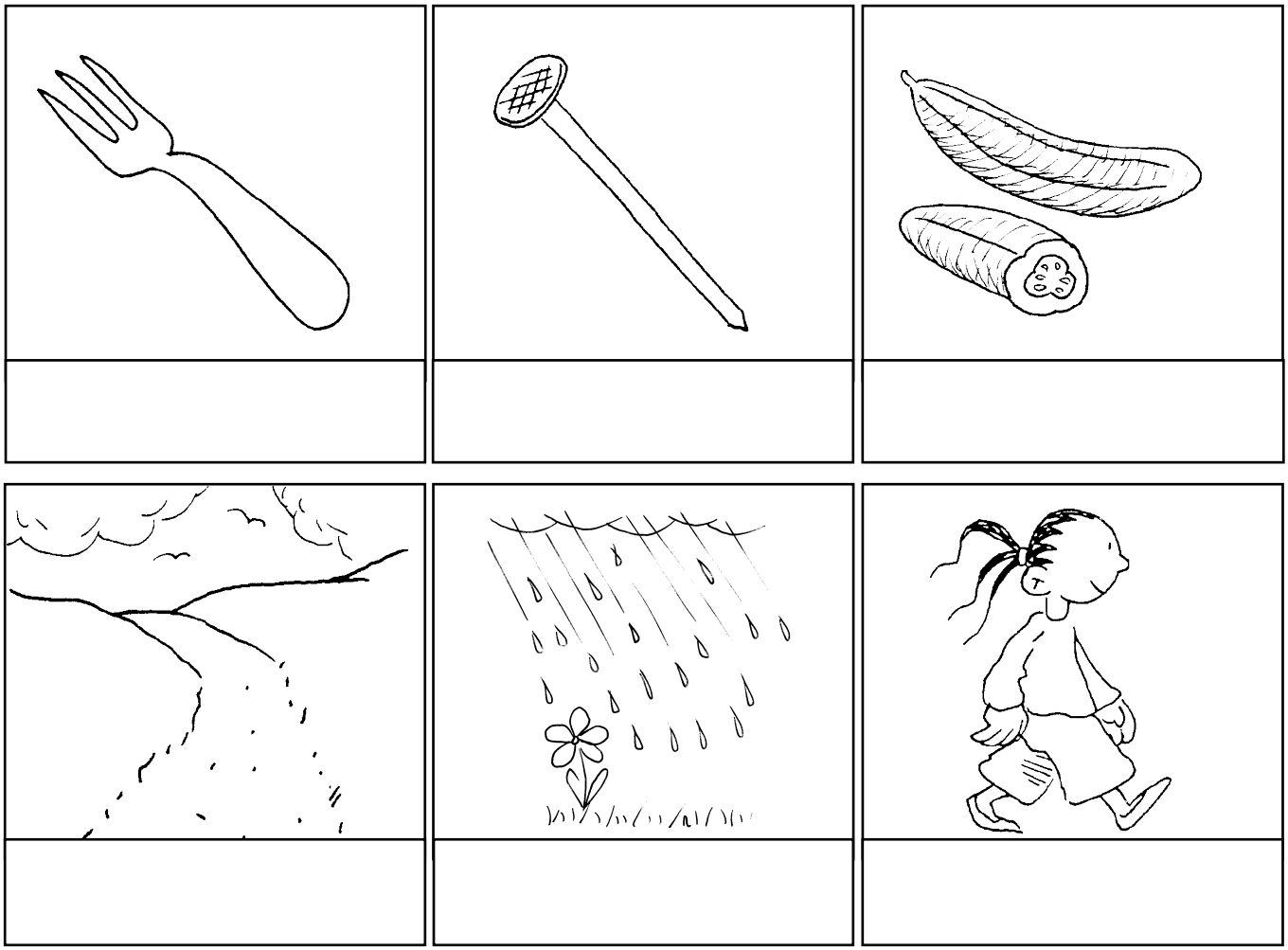
.....

a e t P k

.....

© Herma Wäbs: HAMBURGER ABC, Teil I Grundkurs neu

21.10 Basiswörter 14
Bilderdiktat



21.11 Kurze Sätze
Bitte lesen und schreiben üben:

Wer hat den Nagel?

Wir haben den Nagel.

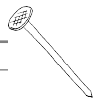
Weitere Übungen im Lehrwerk HAMBURGER ABC

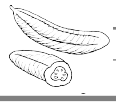
Teil I Z:	A. Übungen zu den Basiswörtern bis Seite 74
Teil I Z:	C. Spezielle Lautübungen, Seite 181–183
Spezial 4:	Wir sprechen, lesen und schreiben bis Seite 7
Teil Ia:	Grundkurs Vertiefung neu bis Seite 51
Teil Ib:	Grundkurs Kompakt neu bis Seite 54
Teil Ic:	Bilder-Lotto neu, Bogen 7

© Herma Wäbs: HAMBURGER ABC, Teil I Grundkurs neu

21.12 Ergänzungsübung
Bitte den Satz schreiben und das fehlende Wort ergänzen:

Wir haben eine .

Hast du einen  ?

Mutter holt die  .

Ali findet den .

Wir stehen im .

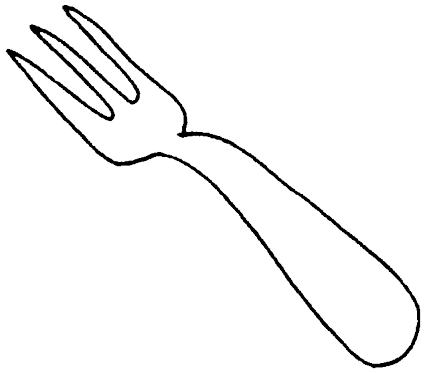
Anna muss .

© Herma Wäbs: HAMBURGER ABC, Teil I Grundkurs neu

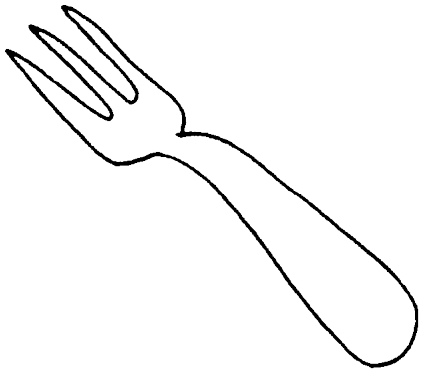
14. Basiswörter 14: Ergänzung zum Grundkurs neu bis Seite 122
Gabel, Nagel, Gurke, Weg, Regen, gehen

14.1 Bild-Fragekarten

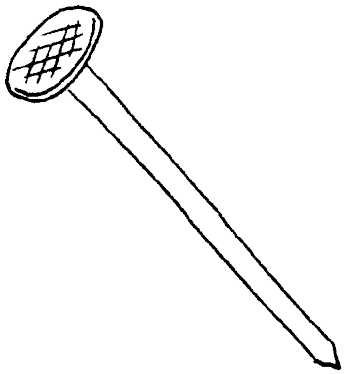
A: Ist das die Gabel? B: Ja, das ist die Gabel. – oder
A: Ist das der Nagel? B: Nein, das ist die Gabel.



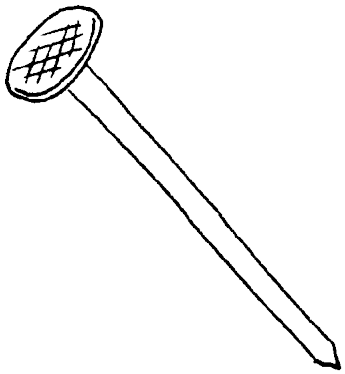
Ist das die Gabel? 14



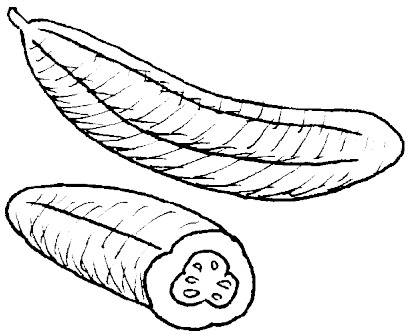
Ist das der Nagel? 14



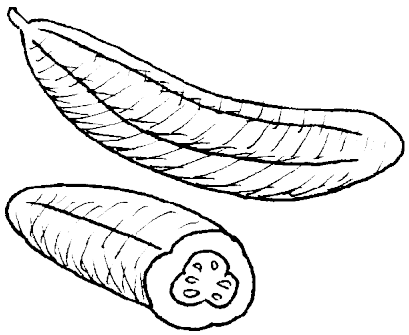
Ist das der Nagel? 14



Ist das die Gabel? 14



Ist das die Gurke? 14

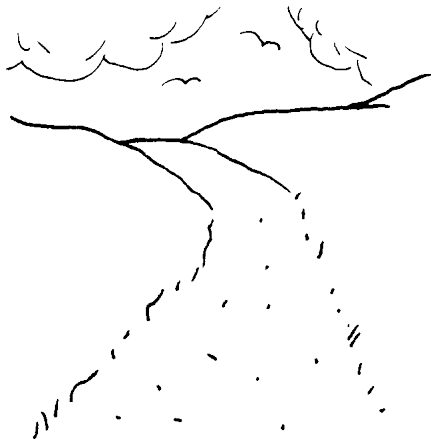


Ist das der Weg? 14

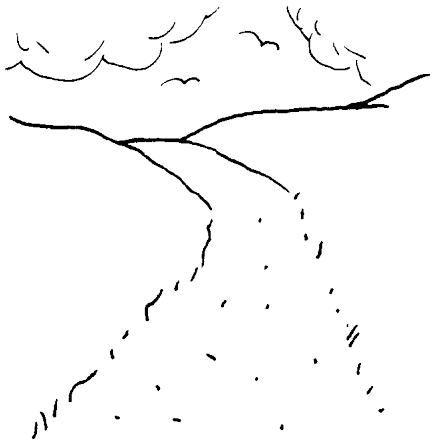
© Herma Wäbs: HAMBURGER ABC, Teil I Z – Curriculare Ergänzungen zum Grundkurs neu

14. Basiswörter 14: Ergänzung zum Grundkurs neu bis Seite 122
Gabel, Nagel, Gurke, Weg, Regen

14.1 Bild-Fragekarten – Fortsetzung



Ist das der **Weg?** 14



Ist das die **Gurke?** 14

Ist das der **Regen?** 14

Ist das **gehen?** 14

Ist das **gehen?** 14

Ist das der **Regen?** 14

© Herma Wäbs: HAMBURGER ABC, Teil I Z – Curriculare Ergänzungen zum Grundkurs neu

14. **Basiswörter 14:** Ergänzung zum Grundkurs neu bis Seite 122
Gabel, Nagel, Gurke, Weg, Regen, gehen

14.2 **Buchstabensalat**
Bitte mithilfe der entsprechenden Bildkarten (S. 72) die Basiswörter bilden:

G 14	a 14	b 14	e 14	l 14
N 14	a 14	g 14	e 14	l 14
G 14	u 14	r 14	k 14	e 14
W 14	e 14	g 14		
R 14	e 14	g 14	e 14	n 14
g 14	e 14	h 14	e 14	n 14

© Herma Wäbs: HAMBURGER ABC, Teil I Z – Curriculare Ergänzungen zum Grundkurs neu

14.3 Fragekarten zu den Basiswörtern 13 und 14

Ergänzung zum Grundkurs neu bis Seite 122

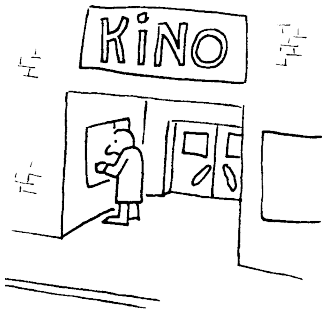
13: Kino, Kasse, Kissen, Koffer, Haken, Paket

14: Gabel, Nagel, Gurke, Weg, Regen, gehen

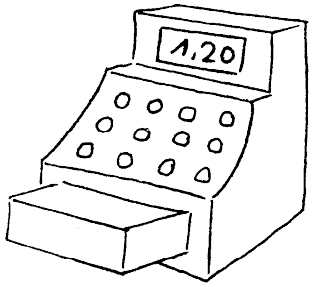
Wer hat das Kino? 13	Wer hat die Kasse? 13
Wer hat das Kissen? 13	Wer hat den Koffer? 13
Wer hat den Haken? 13	Wer hat das Paket? 13
Wer hat die Gabel? 14	Wer hat den Nagel? 14
Wer hat die Gurke? 14	Wer hat den Weg? 14
Wer hat den Regen? 14	Wer hat gehen? 14

© Herma Wäbs: HAMBURGER ABC, Teil I Z – Curriculare Ergänzungen zum Grundkurs neu

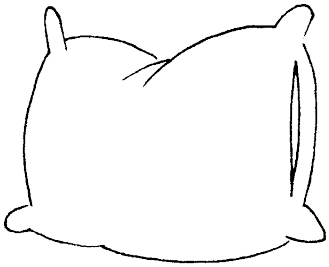
14.4 Bildkarten zu den Basiswörtern 13 und 14



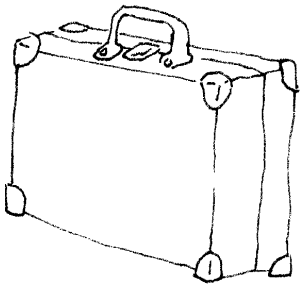
13



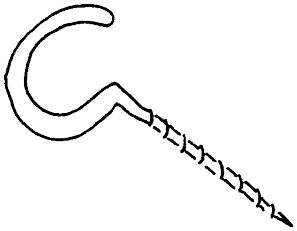
13



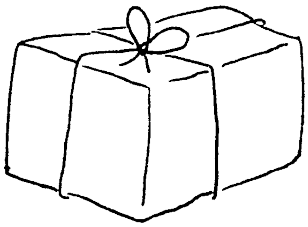
13



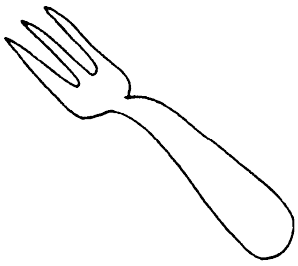
13



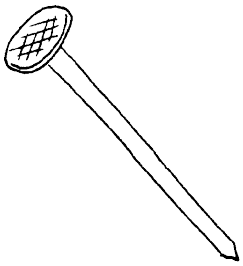
13



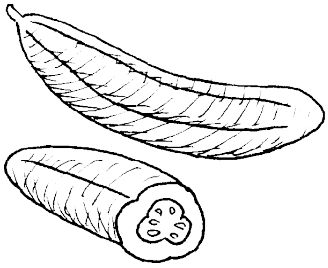
13



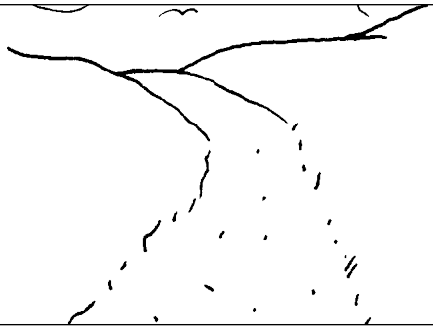
14



14



14



14

14

14

© Herma Wäbs: HAMBURGER ABC, Teil I Z – Curriculare Ergänzungen zum Grundkurs neu

14.4 Rückseite der Bildkarten zu den Basiswörtern 13 und 14

die Kasse 13	das Kino 13
der Koffer 13	das Kissen 13
das Paket 13	der Haken 13
der Nagel 14	die Gabel 14
der Weg 14	die Gurke 14
gehen 14	der Regen 14

© Herma Wäbs: HAMBURGER ABC, Teil I Z – Curriculare Ergänzungen zum Grundkurs neu

14.5 Silbenübung zu den Basiswörtern 13 und 14

Ergänzung zum Grundkurs neu bis Seite 122

13: Kino, Kasse, Kissen, Koffer, Haken, Paket

14: Gabel, Nagel, Gurke, Regen

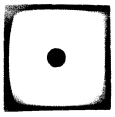
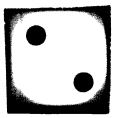
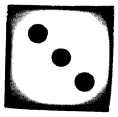
Ki- 13	no 13	Kas- 13	se 13
Kis- 13	sen 13	Kof- 13	fer 13
Ha- 13	ken 13	Pa- 13	ket 13
Ga- 14	bel 14	Na- 14	gel 14
Gur- 14	ke 14	Re- 14	gen 14

© Herma Wäbs: HAMBURGER ABC, Teil I Z – Curriculare Ergänzungen zum Grundkurs neu

15.3 Würfel-Lese-Spiel zu den Basiswörtern 13, 14 und 15

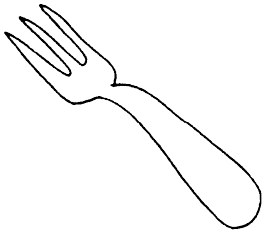
Ergänzung zum Grundkurs neu bis Seite 128

Bitte für jeden Teilnehmer ein Leseblatt kopieren. Es wird nacheinander gewürfelt und entsprechend der gewürfelten Zahl ein Wort in diesem Feld gelesen – danach kann es durchgestrichen werden. Wer hat zuerst alle Wörter gelesen?

 das Kino gehen der Junge	 die Kasse der Regen die Maja
 das Kissen der Weg der Juni	 der Koffer die Gurke der Juli
 der Haken der Nagel das Jahr	 das Paket die Gabel der Januar

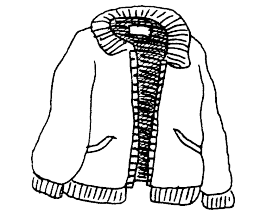
© Herma Wäbs: HAMBURGER ABC, Teil I Z – Curriculare Ergänzungen zum Grundkurs neu

13. **Anlautübung K, G und J:** Ergänzung zum Grundkurs neu bis Seite 128
Welche Wörter haben den gleichen Anlaut? Bitte die Anlaute schreiben und zwei gleiche Anlaute zu einem Bildpaar mit einem Strich verbinden:

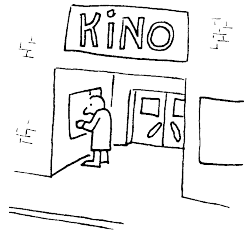


☐

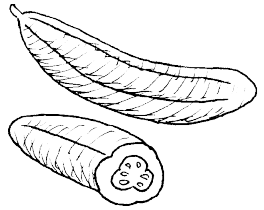
☐



☐

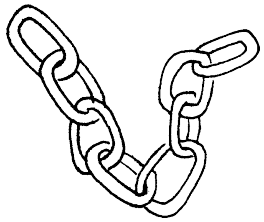


☐

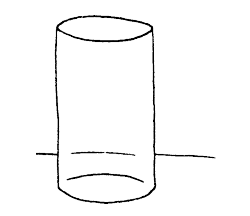


☐

☐

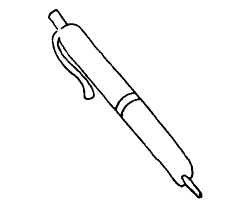


☐

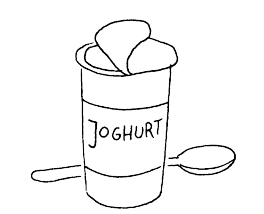


☐

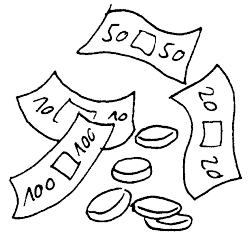
☐



☐



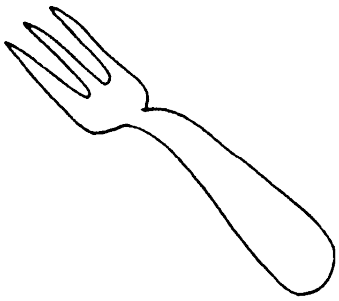
☐

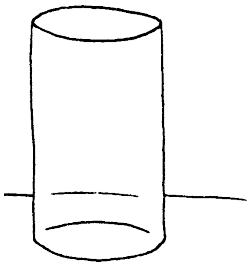


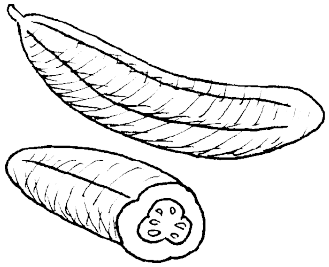
☐

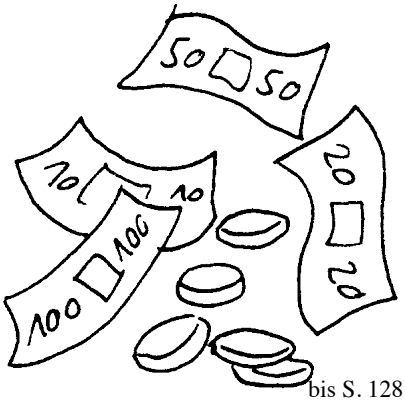
© Herma Wäbs: HAMBURGER ABC, Teil I Z – Curriculare Ergänzungen zum Grundkurs neu

13. **Anlautbilder K, G und J:** Ergänzung zum Grundkurs neu bis Seite 128
Es sollen Bildpaare mit dem gleichen Anlaut gefunden werden:
Gabel, Glas, Gurke, Geld, Kino, Kette, Kaffee, Kuli,
Junge, Jacke, Joghurt, Januar

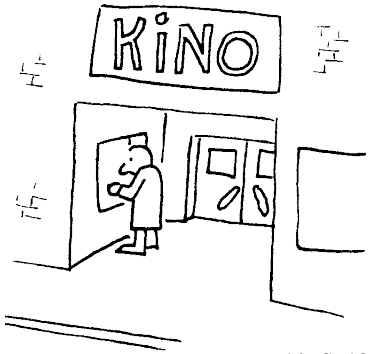

bis S. 128


bis S. 128

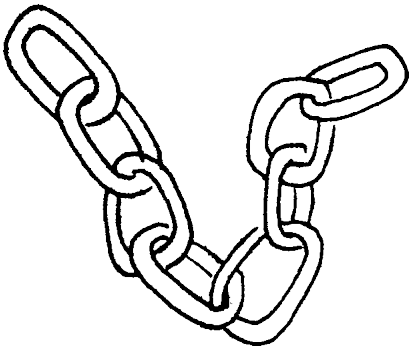

bis S. 128



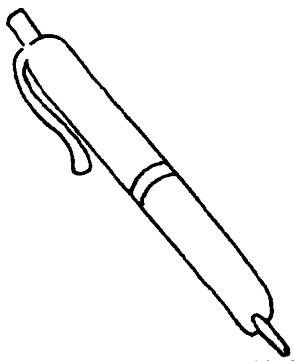
bis S. 128



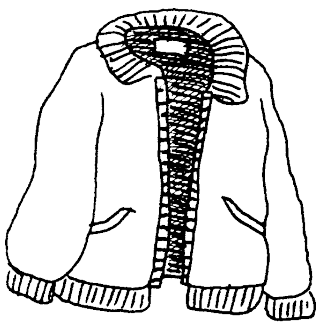
bis S. 128

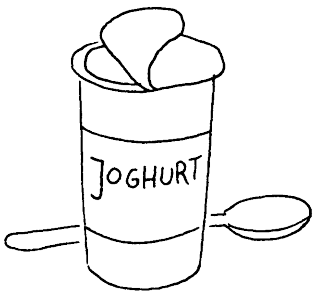

bis S. 128

bis S. 128

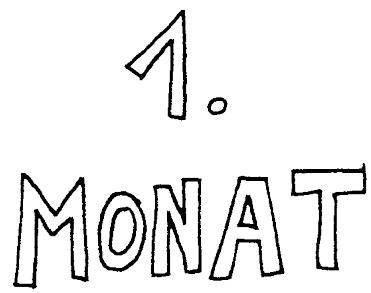

bis S. 128

bis S. 128


bis S. 128



bis S. 128

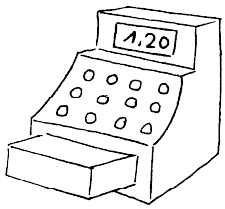


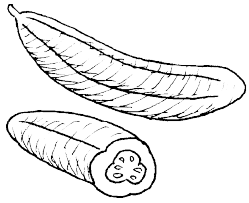
bis S. 128

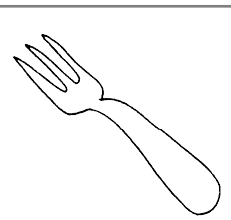
© Herma Wäbs: HAMBURGER ABC, Teil I Z – Curriculare Ergänzungen zum Grundkurs neu

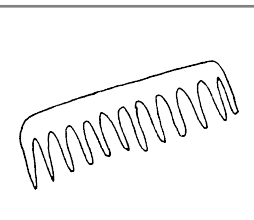
2. Anlautübung: K oder G?

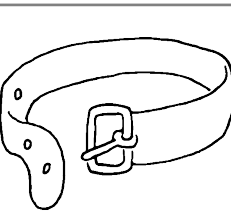
Welche Wörter haben den gleichen Anlaut? Bitte die Anlaute schreiben und zwei gleiche Anlaute zu einem Bildpaar mit einem Strich verbinden:

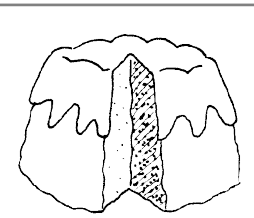


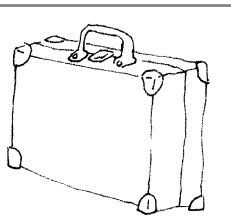


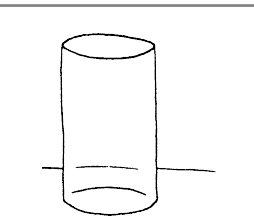


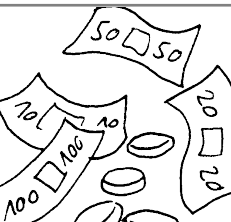


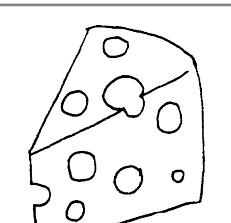


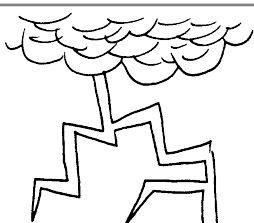


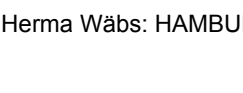


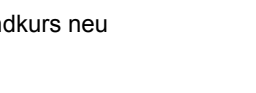








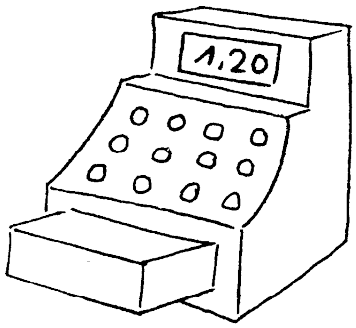




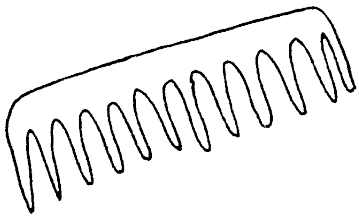
© Herma Wäbs: HAMBURGER ABC, Teil I Z – Curriculare Ergänzungen zum Grundkurs neu

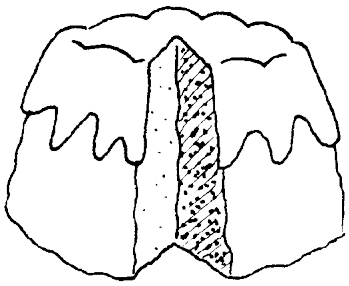
2. Anlautbilder: K oder G?

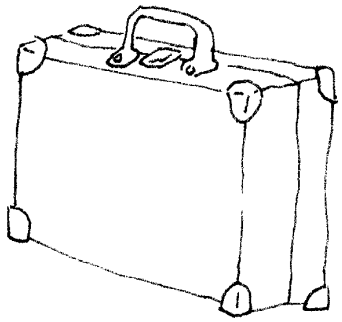
Es sollen Bildpaare mit dem gleichen Anlaut gefunden werden:
Kasse, Kamm, Kuchen, Koffer, Koch, Käse,
Gurke, Gabel, Gürtel, Glas, Geld, Gewitter



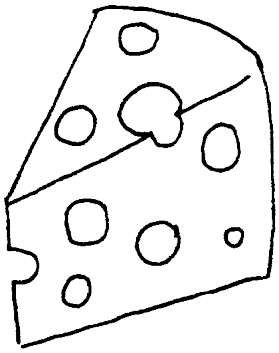
K oder G?

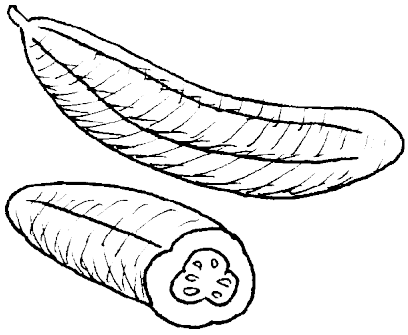

K oder G?

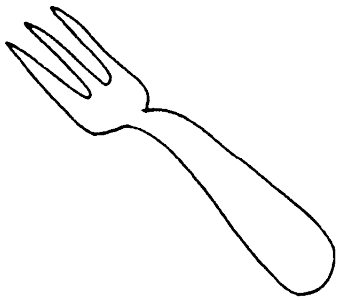

K oder G?

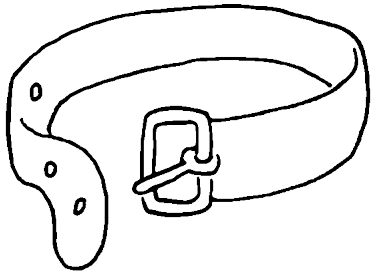

K oder G?

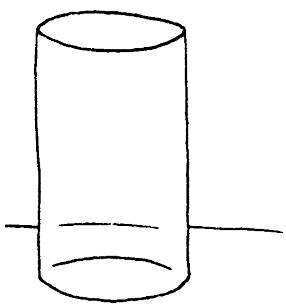
K oder G?

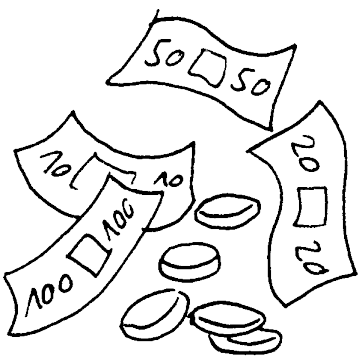

K oder G?


K oder G?


K oder G?


K oder G?


K oder G?



K oder G?

K oder G?

© Herma Wäbs: HAMBURGER ABC, Teil I Z – Curriculare Ergänzungen zum Grundkurs neu

3. Hörübung: T oder D? K oder G?

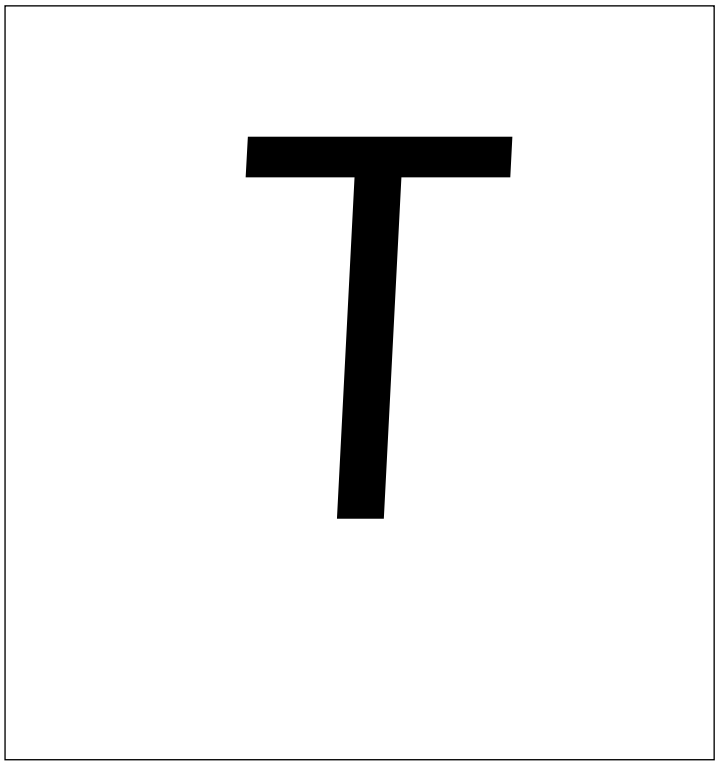
Welchen Anlaut hören Sie?

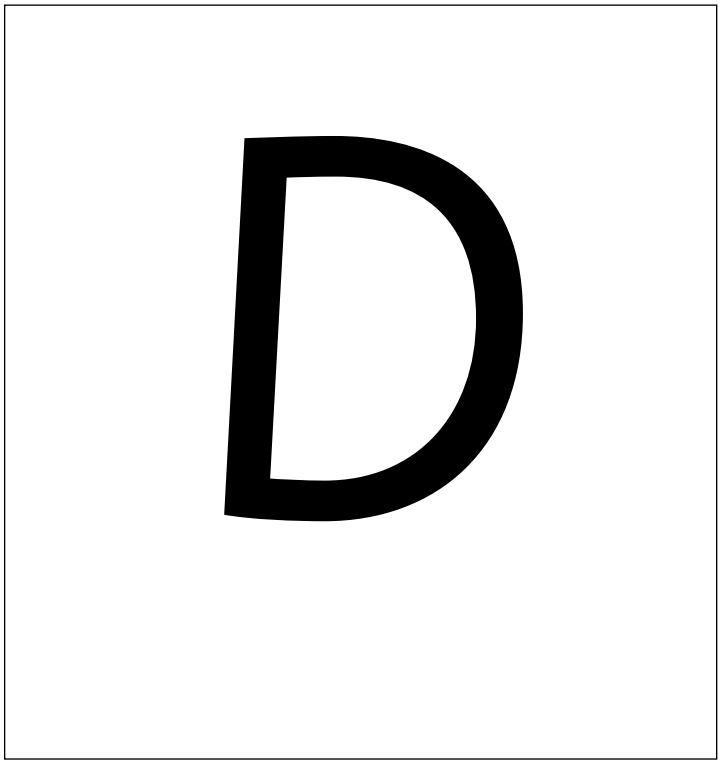
T: Tasche, Treppe, Tisch, Tee, Tür, Taxi, Tanne, Tor, Telefon, Tasse, Tube, Tag, Tausend, Teller, Teppich, teuer, Tochter, trinken, tragen, Toilette (in der Mitte: warten, Mantel, Auto, hinten, beten, Atem, bluten, Ente, Mutter, später, Wetter, Winter, Montag)

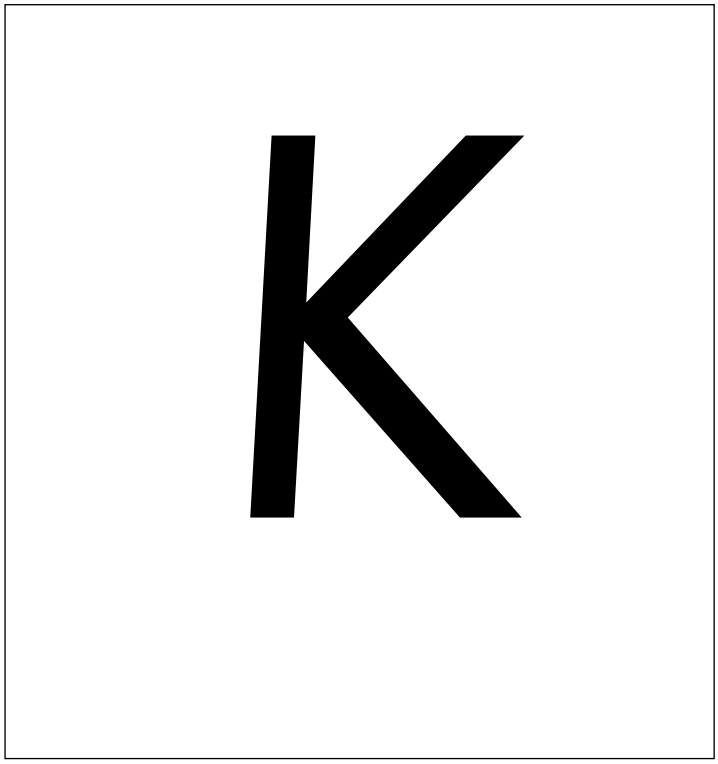
D: Dose, Dame, Daumen, denken, Deutsch, Dienstag, Dezember, Doktor, Donnerstag, danke, Drei, du, draußen (in der Mitte: Nudel, Nadel, Feder, Radio, reden, werden, baden, Bruder, oder, schneiden)

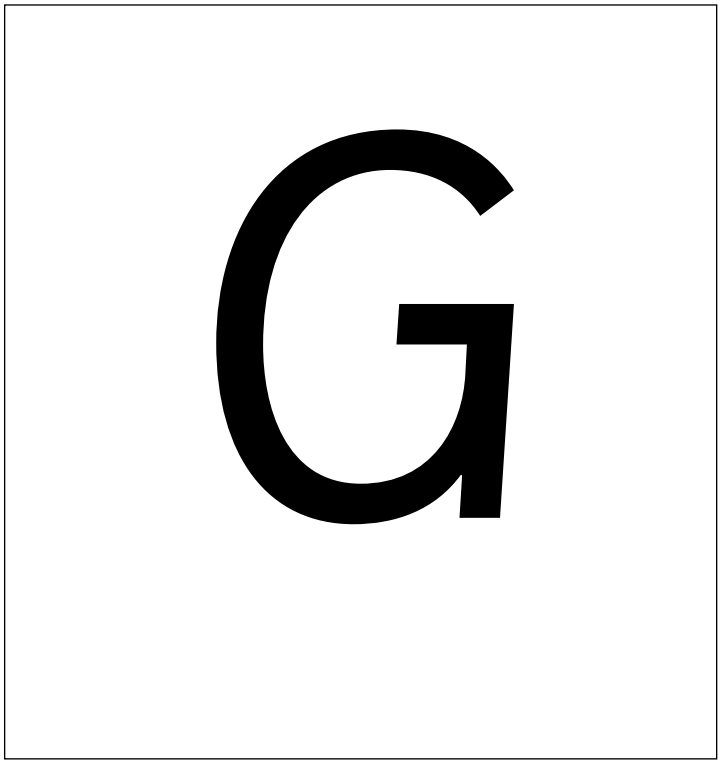
K: Kasse, Kino, Kanne, Kissen, Kette, Kinder, kaufen, Kamm, klein, kalt, kennen, kommen, krank, Küche, Kleid, Kartoffel, Kaffee, klug, Koffer, Kuchen, Konto (in der Mitte: danke, denken, Haken, trinken)

G: Geld, Gabel, Gurke, Glas, gut, geben, Gemüse, Geschäft, groß, geboren, Geburtstag, genau, gestern, gesund, Glück, glauben (in der Mitte: Regen, Nagel, Igel, Auge, Wege, Wagen, fragen, Ärger, sagen, zeigen)









© Herma Wäbs: HAMBURGER ABC, Teil I Z – Curriculare Ergänzungen zum Grundkurs neu

HAMBURGER ABC: **Teil Ia, Gundkurs Vertiefung neu**
Übungsbeispiele zur Einführung des Buchstaben G/g

11. Einführung K, G – Grundkurs neu bis S. 122
Bitte Buchstaben identifizieren, umkreisen und auf die darunter liegende Lineatur schreiben:

K K R P K H K N K K

K

k b k h k l d v k t k

k

G G O D G B G C G

G

g g p j g f q g p g g

g

Bitte lesen und schreiben üben:

KO KOMM

GAS GAR

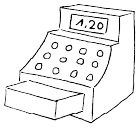
ko komm

Gas gar

© Herma Wäbs: HAMBURGER ABC, Teil Ia Grundkurs Vertiefung neu

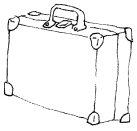
11. Einführung K, G – Grundkurs neu bis S. 122, Basiswörter 13 und 14
Bitte die fehlenden Buchstaben ergänzen:

. ino K . n .



. asse K . ss .

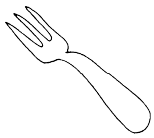
. issen K . ss . n



. offer K . ff . r

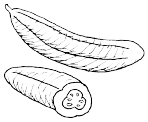
. aken H . k . n

. aket P . k . t



. abel G . b . l

. agel N . g . l



. urke G . rk .

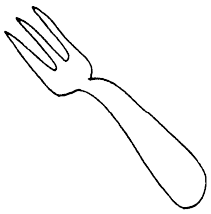
. eg W . g

. egen R . g . n

. ehen g . h . n

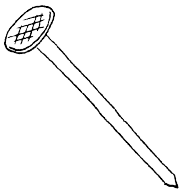
© Herma Wäbs: HAMBURGER ABC, Teil Ia Grundkurs Vertiefung neu

11. Einführung G – Grundkurs neu bis S. 122, Basiswörter 14
Bitte lesen und das zum Bild passende Wort schreiben:



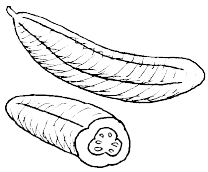
der Nagel

die Gabel



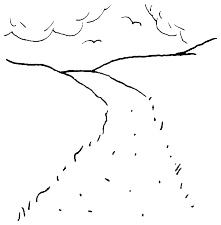
der Nagel

die Gabel



die Gurke

der Weg



die Gurke

der Weg

gehen

der Regen

gehen

der Regen

© Herma Wäbs: HAMBURGER ABC, Teil Ia Grundkurs Vertiefung neu

11. Einführung K, G – Grundkurs neu bis S. 122, Basiswörter 13 und 14
Bitte die Silben verbinden und folgende Wörter bilden:

Kino, Kasse, Koffer, Haken, Paket

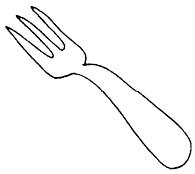
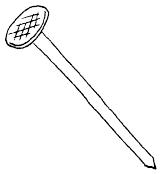
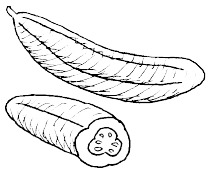
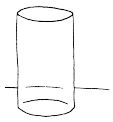
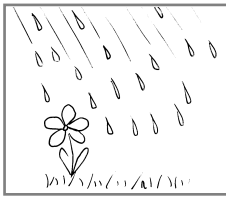
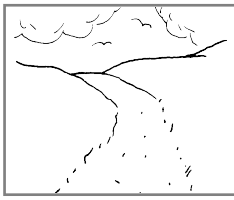
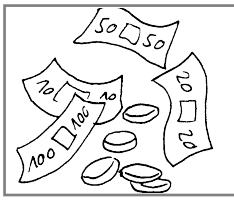
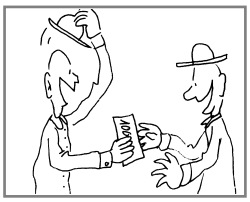
Gabel, Nagel, Gurke, Regen, gehen

Ki-	se	
Kas-	fer	
Kof-	no	
Ha-	ket	
Pa-	hen	
ge-	ken	
Ga-	gen	
Na-	ke	
Gur-	gel	
Re-	bel	

© Herma Wäbs: HAMBURGER ABC, Teil Ia Grundkurs Vertiefung neu

12. Einführung G Übung 12.1

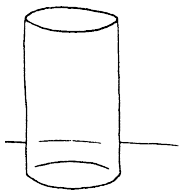
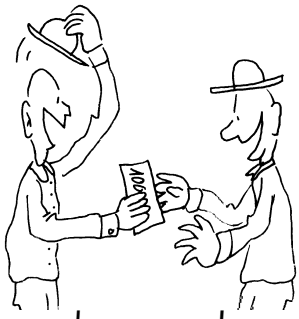
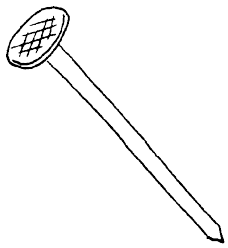
Bitte lesen und schreiben üben:

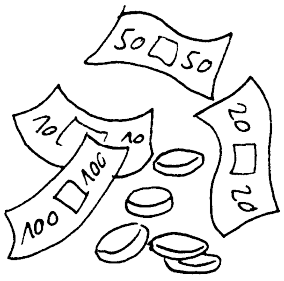
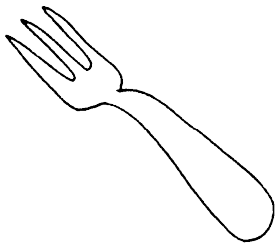
	die Gabel .....
	der Nagel .....
	die Gurke .....
	das Glas .....
	der Regen .....
	der Weg .....
	das Geld .....
	geben .....
	gehen .....

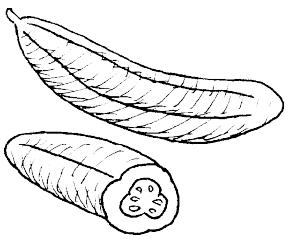
© Herma Wäbs: HAMBURGER ABC, Teil Ib Grundkurs Kompakt neu

Übung 12.2

Bitte das dem Bild entsprechende Wort schreiben:

		
Regen – Glas	gehen – geben	Gabel – Nagel
.....	.....	.....

		
Geld – Weg	Regen – Gurke	Gabel – Nagel
.....	.....	.....

		
Geld – Weg	Gurke – Glas	gehen – geben
.....	.....	.....

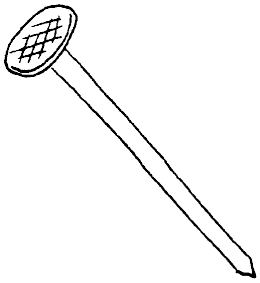
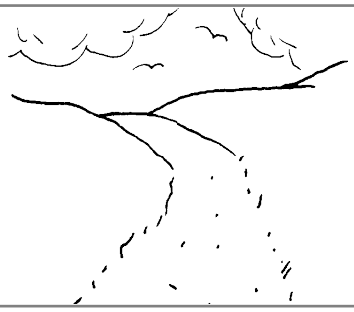
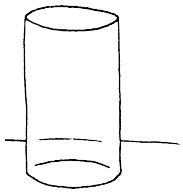
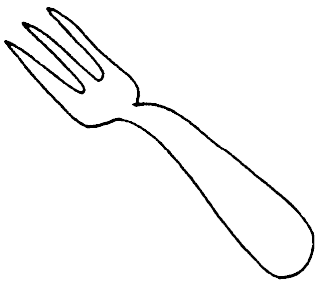
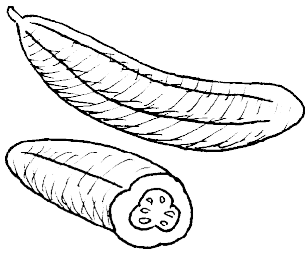
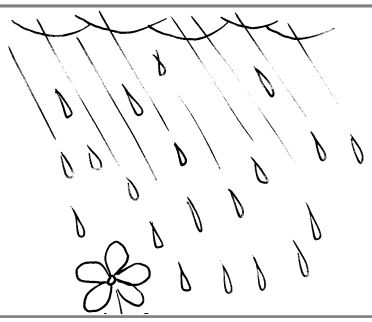
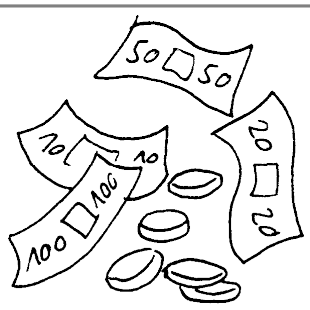
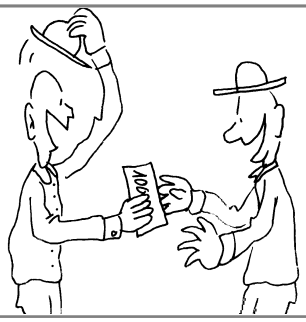
© Herma Wäbs: HAMBURGER ABC, Teil Ib Grundkurs Kompakt neu

Übung 12.3

Bitte das Wort lesen und zum Bild schreiben:

der Weg
das Geld
die Gurke
geben
das Glas

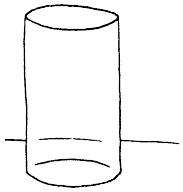
die Gabel
der Nagel
gehen
der Regen

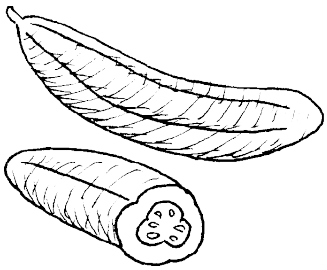
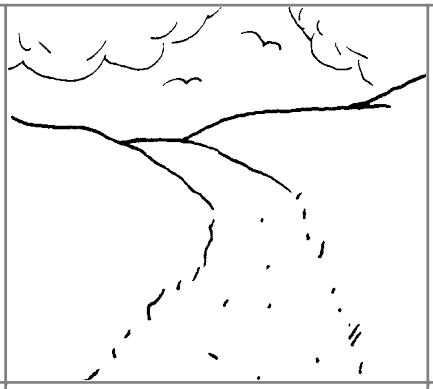
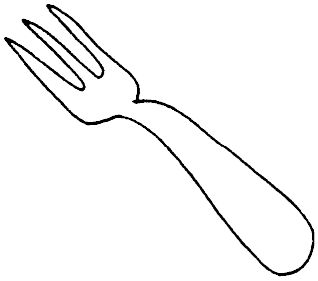
		
.....	.....	.....
		
.....	.....	.....
		
.....	.....	.....

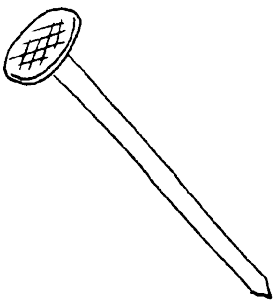
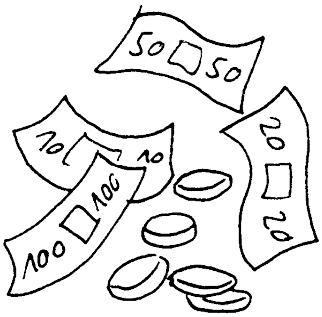
© Herma Wäbs: HAMBURGER ABC, Teil Ib Grundkurs Kompakt neu

Übung 12.4

Bitte das entsprechende Wort zum Bild schreiben:

		
.....	.....	.....

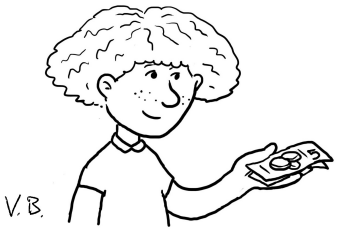
		
.....	.....	.....

		
.....	.....	.....

© Herma Wäbs: HAMBURGER ABC, Teil Ib Grundkurs Kompakt neu

Ergänzung zum Grundkurs neu bis Seite 137, Einführung G — Übung 12.5
Bitte den Satz lesen und die richtige Antwort ankreuzen: — Siehe auch S. 96 und S. 104/105

16. Gabi gibt das Geld.

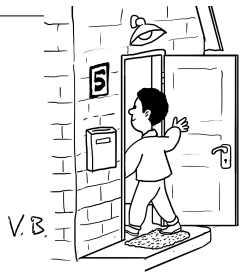


a. Wer gibt das Geld?
o Leni o Gabi o Lilo

b. Was gibt Gabi?
o das Glas o das Geld o die Gurke

c. Was macht Gabi?
o sie gibt o sie geht o sie steht

17. Goran geht ins Haus.

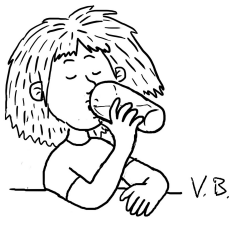


a. Wer geht ins Haus?
o Gila o Gabi o Goran

b. Wohin geht Goran?
o ins Kino o ins Haus o ins Bad

c. Was macht Goran?
o er geht o er steht o er sieht

18. Gisa trinkt aus dem Glas.



a. Wer trinkt aus dem Glas?
o Goran o Gisa o Kalle

b. Woraus trinkt Gisa?
o aus dem Eimer o aus der Tasse o aus dem Glas

c. Was macht Gisa?
o sie trinkt o sie geht o sie gibt

© Herma Wäbs: HAMBURGER ABC, Teil Ib Grundkurs Kompakt neu mit Bildergänzungen

21. Satzbildung – Ausschneidevorlagen
zu den Übungen 10.5, 11.5 und 12.5

Bitte die Wörter auseinander schneiden und sinnvolle Sätze legen:

10. Papa	holt	ein	Pflaster.
11. Paul	spielt	mit der	Puppe.
12. Peter	steht	an der	Ampel.
13. Karin	kauft		Apfelsaft.
14. Orhan	denkt	an den	Unfall.
15. Selda	arbeitet	in der	Fabrik.
16. Gabi	gibt	das	Geld.
17. Goran	geht	ins	Haus.
18. Gisa	trinkt	aus dem	Glas.

© Herma Wäbs: HAMBURGER ABC, Teil Ib Grundkurs Kompakt neu mit Bildergänzungen

Was sehen Sie auf dem Bild?

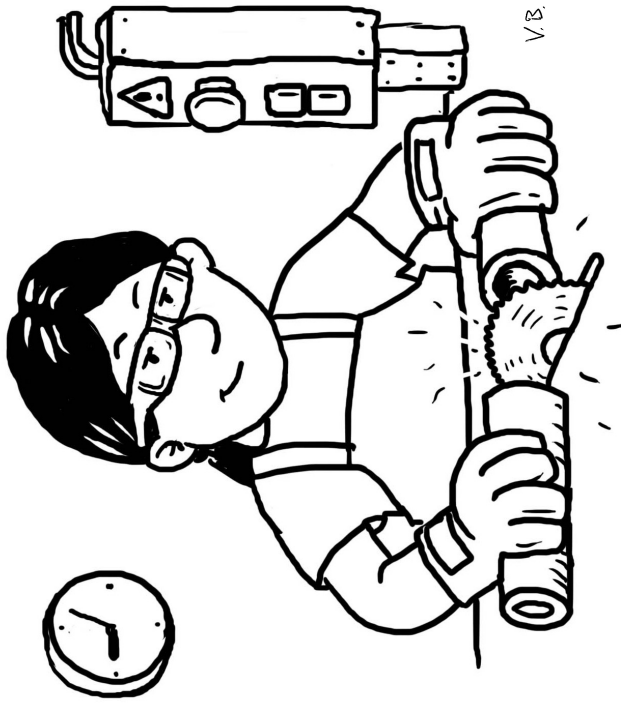


Bild 15- Seite 49, Einführung K

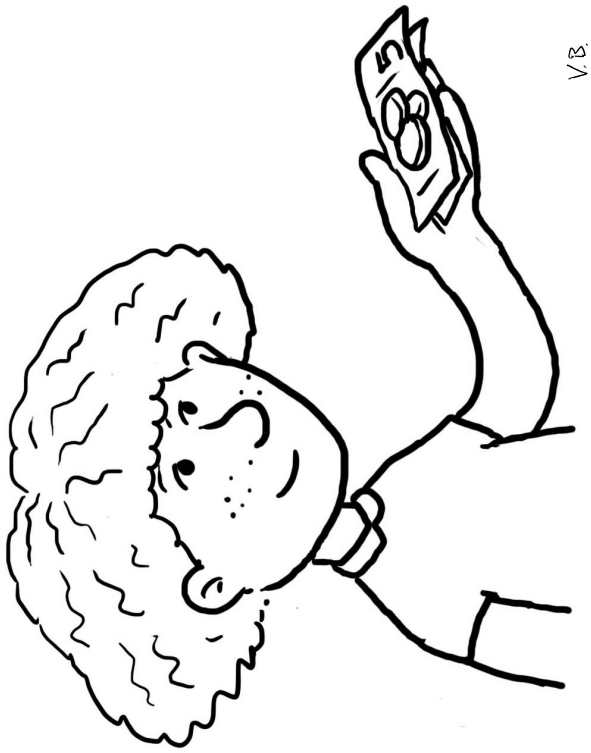
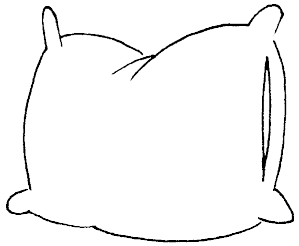


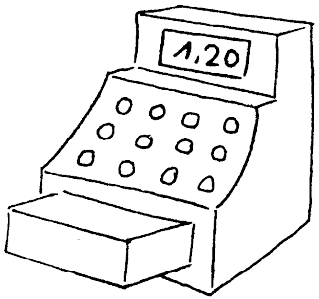
Bild 16 Seite 54, Einführung G

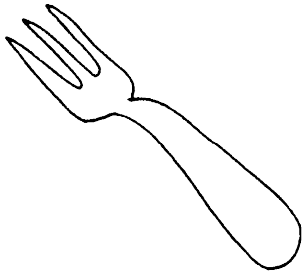
Bild 17- Seite 54, Einführung G

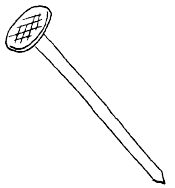
Bild 18- Seite 54, Einführung G

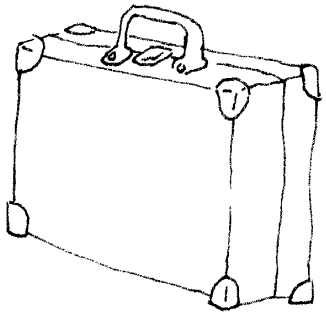
© Herma Wäbs: HAMBURGER ABC, Teil Ib Grundkurs Kompakt neu mit Bildergänzungen

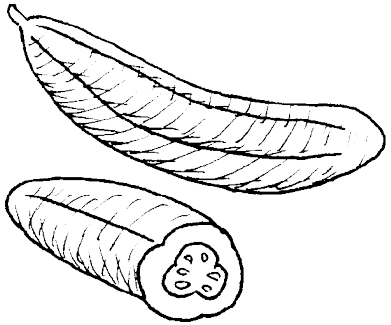


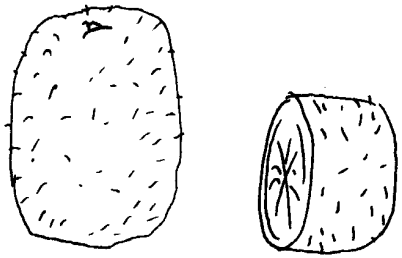


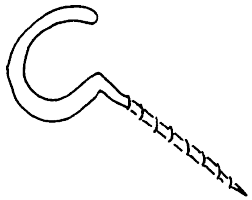


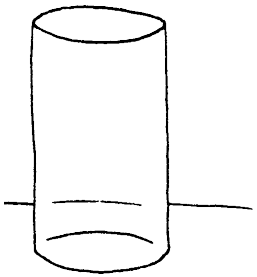


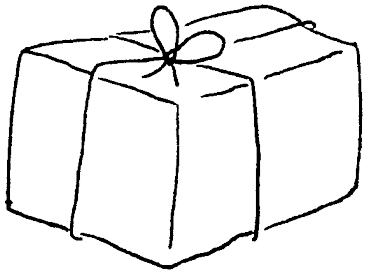


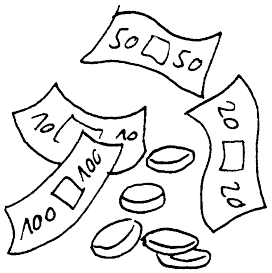


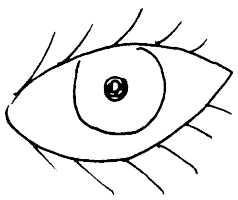












© Herma Wäbs: HAMBURGER ABC, Teil Ic neu, Bilder-Lotto, Bogen 7

das Kissen 7	die Kasse 7	die Gabel 7	der Nagel 7
der Kaffee 7	der Koffer 7	die Gurken 7	gehen 7
die Kiwi 7	der Haken 7	das Glas 7	der Weg 7
das Paket 7	das Geld 7	das Auge 7	der Regen 7

© Herma Wäbs: HAMBURGER ABC, Teil Ic neu, Bilder-Lotto, Bogen 7R