

Methoden, entworfen und vorgestellt von Frido Boost

Das Material zu den Methoden findet Ihr im Anhang ab Seite 2.

a) Methode: Fragen und Antworten (ab Sprachniveau A1)

1. Runde:

Fragen und Antworten stehen ausformuliert auf einem Zettel, man geht herum und fragt seine Frage eine Person, diese fragt ihre Frage, dann werden die Fragezettel getauscht.

2. Runde:

Nur die Schlagwörter stehen auf dem Zettel, das Spiel wird genauso durchgeführt.

⇒ Der Schwierigkeitsgrad steigert sich

b) Methode: Lange Sätze bilden (ab Sprachniveau A2 / B1)

1. Aufgabe: Sätze bilden mit fahren / reisen / gehen

Der Satz soll folgende Fragen beantworten: Wie? Mit wem? Wohin? Wann und wie lange?

2. Aufgabe: Sätze bilden mit „sein“

Der Satz soll folgende Fragen beantworten: Wie? Mit wem? Wo? Wann und wie lange?

Die Aufgabe gibt es in verschiedenen Schwierigkeitsgraden.

1. Schwierigkeitsgrad: Sätze werden mit verschiedenen farbigen Kärtchen gelegt, z.B.

Rote Karten: Mit wem? z.B. mit meinem Bruder, mit meiner Freundin, mit meiner Mutter

Orangene Karten: Wie? Womit? z.B. mit dem Auto, mit dem Zug, mit dem Flugzeug

Blaue Karten: Wann? z.B. im Frühling, im August Wie lange? z.B. eine Woche, zwei Tage

Grüne Karten: Wohin? z.B. zu Onkel Tom, an die Ostsee, in die Niederlande, ins Gebirge

2. Schwierigkeitsgrad: Die Kärtchen sind nicht ausgeschnitten und alle in einer Farbe. Die Lernenden müssen die Wörter also im Kopf zusammenfügen

3. Schwierigkeitsgrad: Es gibt keine Kärtchen mit Wörtern, sondern für jede Frage ein DIN A4 Blatt mit Beispielen. Die Lernenden müssen also selbst Wörter kennen und zusammensetzen.

c) Methode: Unterwegs in Bremen

Dabei werden die Aspekte Wortschatz, Interaktion, Grammatik und Weltbezug berücksichtigt.

1. Material:

- Stadtpläne gibt es unentgeltlich bei der Bremer Tourismuszentrale. Wenn Ihr bei einer Organisation engagiert seid, kann die Organisation vielleicht welche bestellen.
- 2 oder 4 Würfel (verschiedene Farben sind hilfreich), oder auch zwei Würfel mit Zahlen 7-12
- Evtl. Handy mit VBN App
- Blätter mit verschiedenen Startpunkten / Zielen / Tagen/ Uhrzeiten nummeriert von 1 bis 6 (siehe Anhang)

2. Spiel:

Die Lernenden würfeln. Daraus ergibt sich die Aufgabe. Du möchtest z.B. von **3.** Hochschule Bremen zum **5.** Stadtamt am **1.** Dienstag um **6.** 23:35 Uhr. Mithilfe der VBN App können die Lernenden den Weg nachschauen. Nun müssen sie ihn den Mitspieler*innen erklären.

Über das Wegebeschreiben hinaus sind hier viele Lernerfahrungen möglich: Verkehrsmittel kennen lernen, Orte in Bremen kennen lernen, Interaktion mit Gesprächen wie „Wie komme ich zum...? Wo ist...?“, gemeinsam unterwegs sein, z.B. den Bahnhof besuchen.

Wie heißt du?

Woher kommst du?

Wie alt bist du?

Was bist du von Beruf?

Wo wohnst du?

Bist du verheiratet?

Ich heiße _____.

Ich komme aus _____.

Ich bin _____ Jahre alt.

Ich bin _____ von Beruf.

Ich wohne in _____.

Ja/Nein, ich bin...

Hast du Kinder?

Was isst du gern?

Was trinkst du gern?

Was machst du gern?

Welche Sprachen

sprichst du?

Ja/Nein, ich habe...

Ich esse gern _____.

Ich trinke gern _____.

Ich mache gern _____.

Ich spreche _____ und

ein bisschen Deutsch.

Wie heißt du?

Woher kommst du?

Wie alt bist du?

Was bist du von Beruf?

Wo wohnst du?

Bist du verheiratet?

Hast du Kinder?

Was isst du gern?

Was trinkst du gern?

Was machst du gern?

Welche Sprachen

sprichst du?

Wie heißen Sie?

Woher kommen Sie?

Wie alt sind Sie?

Was sind Sie von Beruf?

Wo wohnen Sie?

Sind Sie verheiratet?

Haben Sie Kinder?

Was essen Sie gern?

Was trinken Sie gern?

Was machen Sie gern?

Welche Sprachen

sprechen Sie?

Name?

Land?

Alter?

Beruf?

Wohnort?

verheiratet?

Kinder?

Was **isst** du gern?

Was **trinkst** du gern?

Was **machst** du gern?

Sprachen?

2. Methode =
1. Schwierigkeitsgrade



2. Methode —

1. Schwierigkeitsgrad — 2.





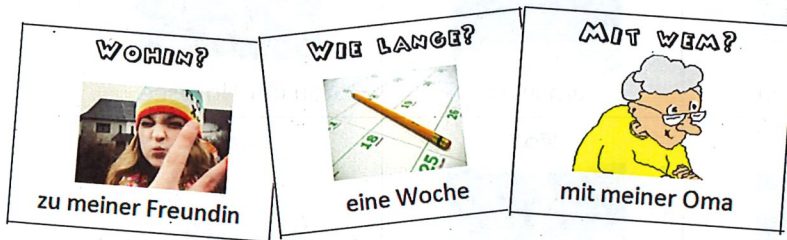
Kettenspiele in der Klasse

- Die folgenden Karten können für verschiedene Kettenspiele in der Klasse eingesetzt werden. Ziel ist jedes Mal, jeden Schüler / jede Schülerin Sätze mündlich bauen zu lassen.
- Die Karten können separat verwendet werden, z.B. diejenigen mit „Wo?“. Der Lehrer stellt einem Schüler die Frage „Wo warst du in den Ferien (oder am Wochenende ...)?“ und der Schüler antwortet mit Hilfe seiner Karte: „In den Ferien war ich in der Bretagne“. Dieser muss danach seinen Nachbar bzw. seine Nachbarin fragen („Und du, wo warst du in den Ferien?“), und so geht das Spiel weiter. Am Ende werden die Schüler darum gebeten, selbst neue Antworten zu finden. Damit lässt sich auch die Verwendung der verschiedenen Fragenpronomen üben (Wo? Wohin? Wann? Wie lange? Mit wem? Wie?).
- Die Karten können auch zusammen gebraucht werden, damit die Schüler zum Beispiel lernen können, dass in der deutschen Sprache temporale Informationen vor den Ortsangaben eingeführt werden. Jeder Schüler zieht zwei oder drei Karten von den verschiedenen Kategorien und bildet damit Sätze:

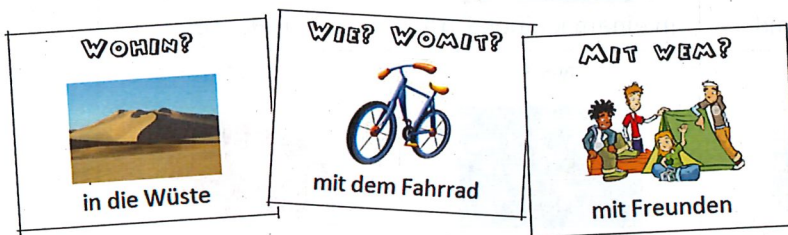
Einige Beispiele ...



Im Juli war ich mit meinem Cousin bei meinem besten Freund.



Ich bin eine Woche mit meiner Oma zu meiner Freundin gegangen 😊.



Ich bin mit Freunden mit dem Fahrrad in die Wüste gefahren.



- Damit lernen die Schüler, wie man mit verschiedenen Komplementen umgeht.
- Das Spiel kann als wöchentliche intellektuelle Gymnastik organisiert werden. Allmählich müssen aber die Schüler ihre Sätze frei bilden können.



Auf einer Rakete bin ich am Wochenende mit Sylvester Stallone nach Australien geflogen! 😊



NB: Für eine längere Lebensdauer der Karten empfehle ich, sie mit Plastik laminieren zu lassen.



Wo?

Wo?  in den USA	Wo?  in der Bretagne	Wo?  in Tokio	Wo?  in Berlin
Wo?  bei Tante Tina	Wo?  bei meinem Bruder	Wo?  in Afrika	Wo?  bei meinem besten Freund
Wo?  in Deutschland	Wo?  in Australien	Wo?  am Meer	Wo?  an der Nordsee
Wo?  auf einem Camping-Platz	Wo?  im Schwarzwald	Wo?  in einem kleinen Dorf	Wo?  zu Hause
Wo?  in einem Ferienhaus	Wo?  auf einem Bauernhof	Wo?  auf einer Insel	Wo?  in der Schweiz
Wo?  im Gebirge	Wo?  bei meiner besten Freundin	Wo?  am Chiemsee	Wo?  in Hollywood

Wohin?

Wohin?  in die Niederlande	Wohin?  in die Pyrenäen	Wohin?  in die Provence	Wohin?  an die Ostsee
Wohin?  zu Onkel Tom	Wohin?  zu meiner Schwester	Wohin?  zu meinem Freund	Wohin?  zu meiner Freundin
Wohin?  nach Österreich	Wohin?  nach Italien	Wohin?  nach Stockholm	Wohin?  nach Toulouse
Wohin?  nach Paris	Wohin?  in die Türkei	Wohin?  zu Adriana	Wohin?  in die Alpen
Wohin?  auf die Insel Usedom	Wohin?  auf das Lande	Wohin?  nach Rom	Wohin?  in die Wüste
Wohin?  ins Gebirge	Wohin?  zu meinen Cousinsen	Wohin?  zum Bodensee	Wohin?  nach Kroatien

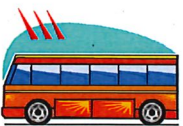
Wann? Wie lange?

Wann?  im August	Wann?  im Juli	Wann?  im Juni	Wann?  im November
Wann?  im April	Wann?  im September	Wann?  im Dezember	Wann?  im Februar
Wann?  im Sommer	Wann?  im Herbst	Wann?  im Winter	Wann?  im Frühling
Wie lange?  eine Woche	Wie lange?  zwei Wochen	Wie lange?  drei Wochen	Wie lange?  zwei Tage
Wie lange?  drei Tage	Wie lange?  vier Tage	Wie lange?  fünf Tage	Wie lange?  sechs Tage
Wie lange?  einen Monat	Wie lange?  zehn Tage	Wie lange?  ein Wochenende	Wie lange?  einen Tag

Mit wem?

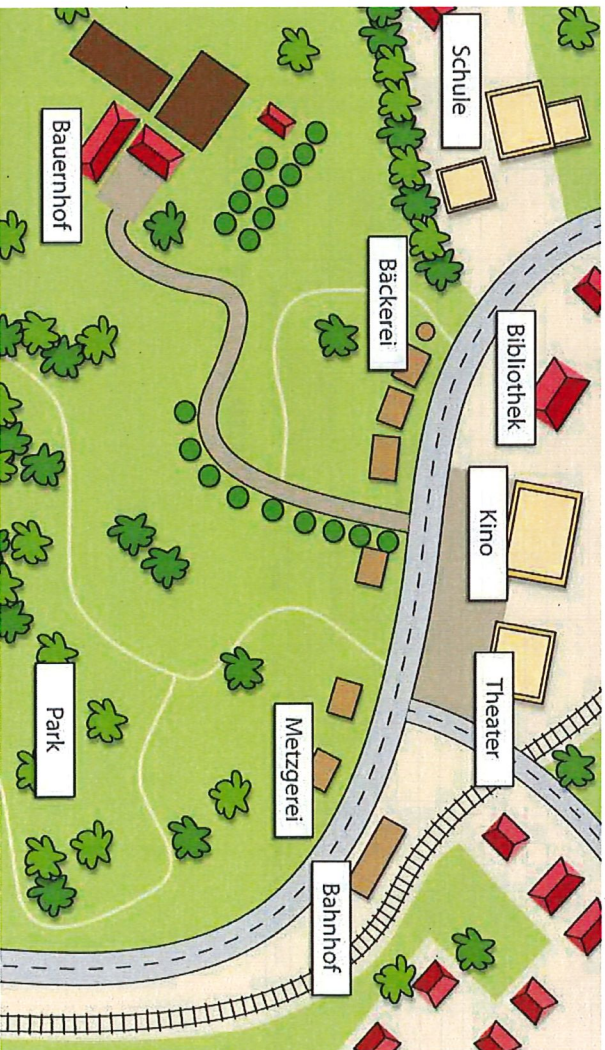
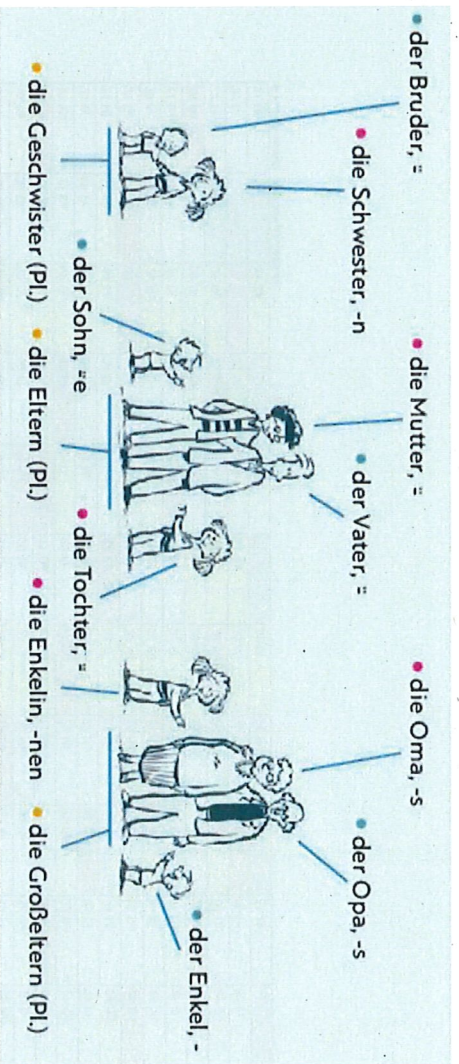
Mit wem?  mit meiner Oma	Mit wem?  mit meinem Opa	Mit wem?  mit meinen Eltern	Mit wem?  mit meinem Vater
Mit wem?  mit meiner Mutter	Mit wem?  mit einem Freund	Mit wem?  mit einer Freundin	Mit wem?  mit meinem Cousin
Mit wem?  mit meiner Cousine	Mit wem?  mit meiner Tante	Mit wem?  mit meinem Onkel	Mit wem?  mit meinen Großeltern
Mit wem?  mit meinem Bruder	Mit wem?  mit meiner Schwester	Mit wem?  allein	Mit wem?  mit Freunden
Mit wem?  mit einer Jugendgruppe	Mit wem?  mit Mitschülern	Mit wem?  mit den Pfadfindern	Mit wem?  mit dem Fußballverein
Mit wem?  mit meiner Familie	Mit wem?  mit der Schule	Mit wem?  mit dem Judoverein	Mit wem?  mit dem Tennisverein

Wie?

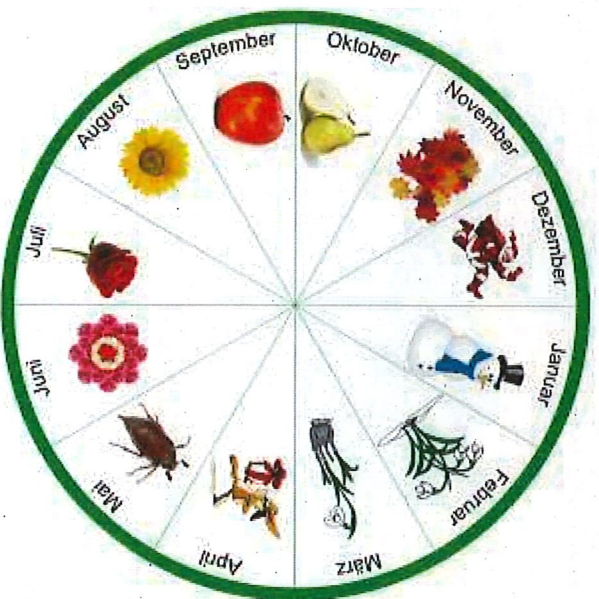
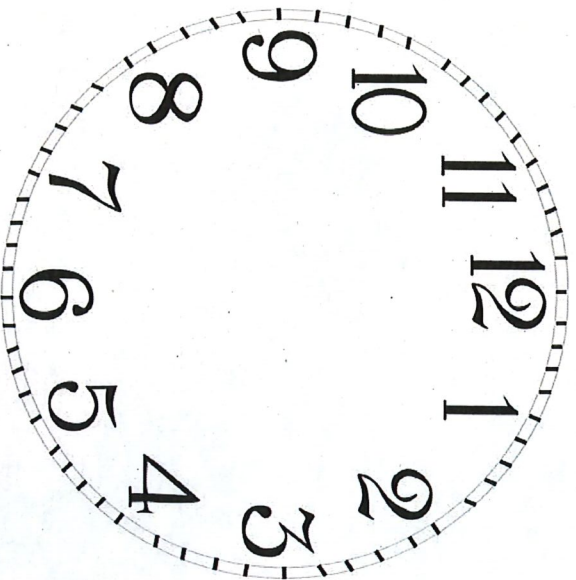
Wie? Womit?  mit dem Auto	Wie? Womit?  mit dem Bus	Wie? Womit?  mit dem Fahrrad	Wie? Womit?  mit dem Motorrad
Wie? Womit?  mit dem Schiff	Wie? Womit?  mit dem Mofa	Wie? Womit?  mit dem Hubschrauber	Wie? Womit?  mit dem Flugzeug
Wie? Womit?  mit dem Zug	Wie? Womit?  mit dem Wohnwagen	Wie? Womit?  mit dem Taxi	Wie? Womit?  zu Fuß
Wie? Womit?  mit dem Auto	Wie? Womit?  mit dem Bus	Wie? Womit?  mit dem Fahrrad	Wie? Womit?  mit dem Motorrad
Wie? Womit?  mit dem Schiff	Wie? Womit?  mit dem Mofa	Wie? Womit?  mit dem Hubschrauber	Wie? Womit?  mit dem Flugzeug
Wie? Womit?  mit dem Zug	Wie? Womit?  mit dem Wohnwagen	Wie? Womit?  mit dem Taxi	Wie? Womit?  zu Fuß

2. Methode - 3. Schwierigkeitsgrad - wo-wohn-wohnin Sätze freier gestaltet

Wo?/Wohin?



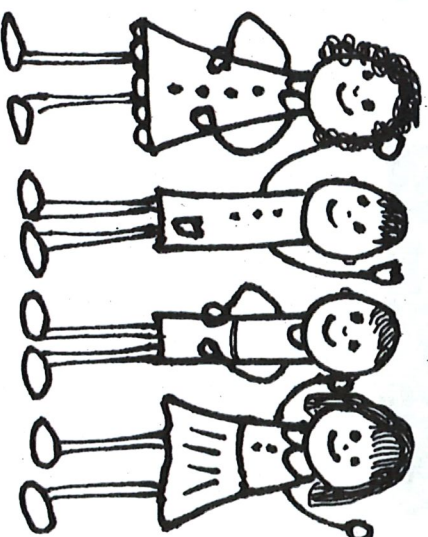
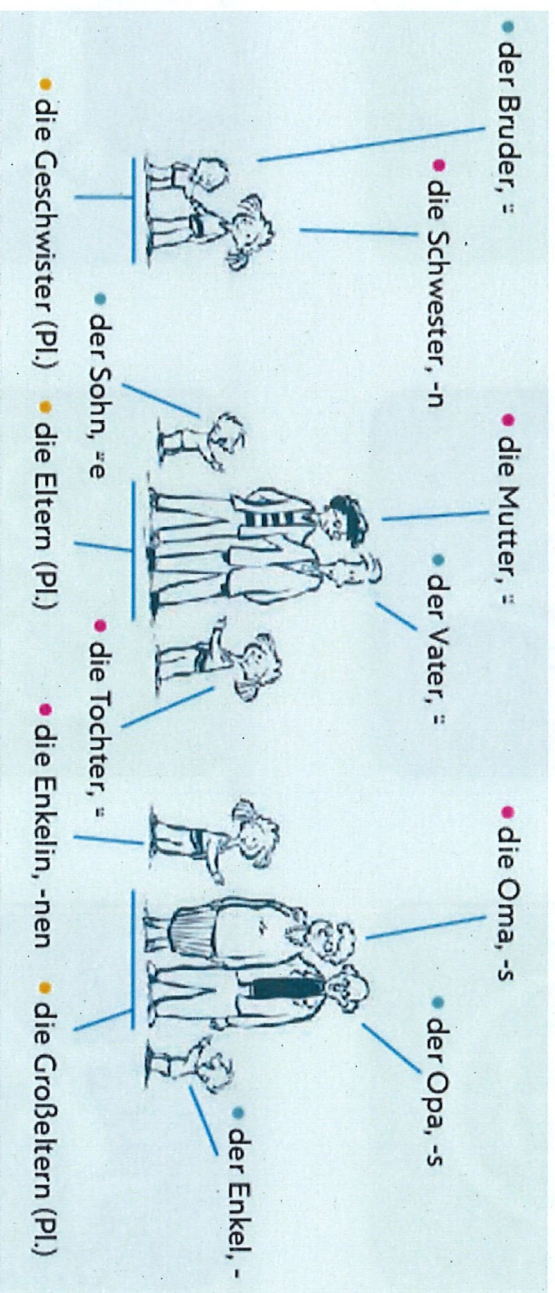
Wann? Wie lange?



Kalender 2018 Bremen

Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli	August	September	Oktober	November	Dezember
1 Mo <i>Halloween</i>	1 Do	1 So	1 Di <i>Good Friday</i>	1 Fr <i>Ascension</i>	1 So	1 Mi	1 Sa	1 Mo	1 Do	1 Sa	1 So
2 Di	2 Fr	2 Mo	2 Do	2 Sa	2 Mo	2 Do	2 So	2 Di	2 Fr	2 So	2 Mo
3 Mi	3 Sa	3 Di	3 Do	3 So	3 Di	3 Fr	3 Mo	3 Mi	3 Sa	3 Mo	3 Do
4 Do	4 So	4 Mi	4 Fr	4 Mo	4 Do	4 Sa	4 Di	4 Do	4 So	4 Di	4 Mi
5 Fr	5 Mo	5 Do	5 Sa	5 Di	5 Do	5 So	5 Mi	5 Fr	5 Mo	5 Do	5 Mi
6 Sa	6 Di	6 Do	6 Fr	6 Mi	6 Do	6 So	6 Di	6 Do	6 Sa	6 Di	6 Do
7 So	7 Mi	7 Sa	7 Mo	7 Do	7 Fr	7 Sa	7 Di	7 Fr	7 So	7 Mi	7 Fr
8 Mo	8 Do	8 So	8 Di	8 Fr	8 Mo	8 Do	8 Mi	8 Sa	8 Mo	8 Do	8 So
9 Di	9 Fr	9 Mo	9 Do	9 Mi	9 Sa	9 Mo	9 Do	9 So	9 Di	9 Fr	9 So
10 Mi	10 Sa	10 Di	10 Do	10 So	10 Fr	10 So	10 Mo	10 Do	10 Mi	10 Sa	10 Mo
11 Do	11 So	11 Mi	11 Fr	11 Do	11 Mo	11 Do	11 Di	11 Do	11 So	11 Di	11 Do
12 Fr	12 Mo	12 Do	12 Sa	12 Di	12 Do	12 So	12 Mi	12 Do	12 Fr	12 So	12 Mi
13 Sa	13 Di	13 Do	13 So	13 Mi	13 Do	13 Sa	13 Mo	13 Do	13 Di	13 So	13 Do
14 So	14 Mi	14 Sa	14 Mo	14 Do	14 Fr	14 So	14 Di	14 Fr	14 Mi	14 Do	14 Fr
15 Mo	15 Do	15 So	15 Di	15 Fr	15 So	15 Sa	15 Mo	15 Do	15 Di	15 So	15 Mi
16 Di	16 Fr	16 Mo	16 Do	16 Mi	16 Do	16 So	16 Di	16 Do	16 Fr	16 So	16 Do
17 Mi	17 Sa	17 Di	17 Do	17 So	17 Fr	17 Sa	17 Mo	17 Do	17 Di	17 So	17 Mi
18 Do	18 So	18 Mi	18 Do	18 Do	18 Mo	18 Do	18 Di	18 Do	18 So	18 Di	18 Do
19 Fr	19 Mo	19 Do	19 So	19 Mi	19 Do	19 Sa	19 Mo	19 Do	19 Di	19 So	19 Mi
20 Sa	20 Di	20 Fr	20 So	20 Do	20 Mi	20 Do	20 Do	20 So	20 Di	20 So	20 Do
21 So	21 Mi	21 Sa	21 Mo	21 Do	21 Fr	21 So	21 Di	21 Do	21 So	21 Mi	21 Do
22 Mo	22 Do	22 So	22 Di	22 Fr	22 So	22 Sa	22 Mo	22 Do	22 Di	22 So	22 Mi
23 Di	23 Fr	23 Mo	23 Do	23 So	23 Fr	23 So	23 Do	23 So	23 Di	23 So	23 Do
24 Mi	24 Sa	24 Di	24 Mo	24 Do	24 Fr	24 So	24 Do	24 So	24 Mi	24 So	24 Do
25 Do	25 So	25 Mi	25 Do	25 So	25 Di	25 Mi	25 Do	25 So	25 Di	25 So	25 Do
26 Fr	26 Mo	26 Do	26 Fr	26 So	26 Do	26 Sa	26 Mi	26 Do	26 Di	26 So	26 Do
27 Sa	27 Di	27 Do	27 So	27 Mi	27 Do	27 Sa	27 Mo	27 Do	27 Di	27 So	27 Mi
28 So	28 Mi	28 Do	28 So	28 Do	28 Fr	28 So	28 Di	28 Do	28 So	28 Mi	28 Do
29 Mo	29 Do	29 So	29 Mi	29 Do	29 Fr	29 So	29 Do	29 So	29 Di	29 So	29 Do
30 Di	30 Fr	30 Mo	30 Do	30 Mi	30 Do	30 Sa	30 Mo	30 Do	30 Di	30 So	30 Do
31 Mi	31 Sa	31 Do	31 So	31 Mi	31 Do	31 Fr	31 Do	31 So	31 Di	31 Mi	31 Do

Mit wem?



Wie?



3. Methode - Spiel - Orientierung auf dem Stadtplan und Zeit

Hier bist du:

1. Die Domsheide
2. Am Brill
3. Hochschule Bremen
4. Die Waterfront
5. Der Flughafen
6. Das Stadtamt

Hier willst du hin:

1. Am Brill
2. Hochschule Bremen
3. Die Waterfront
4. Der Flughafen
5. Das Stadtamt
6. Die Universität

An diesem Tag fährst du:

Zu dieser Uhrzeit willst du

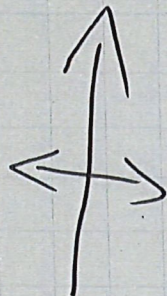
los:

7. Dienstag
8. Mittwoch
9. Donnerstag
10. Freitag
11. Samstag
12. Sonntag

7. 6:10 Uhr
8. 8:20 Uhr
9. 12:00 Uhr
10. 18:20 Uhr
11. 20:15 Uhr
12. 23:35 Uhr

Wortschatz

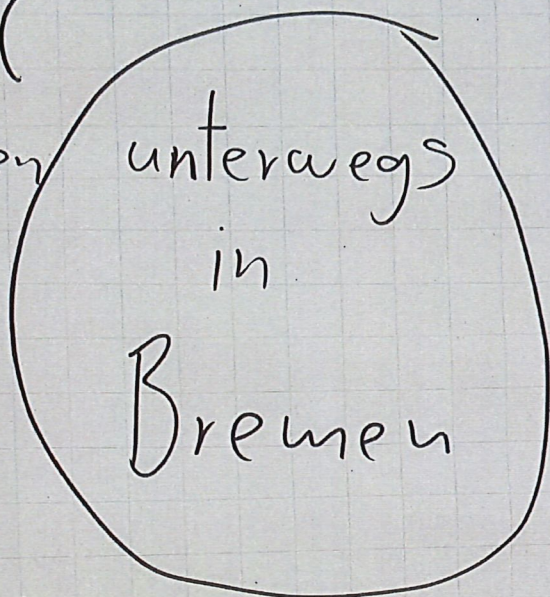
pin
um
aus — steigen



Verkehrsmittel

Orte in Bremen

Artikel!



unterwegs
in
Bremen

Interaktion

Wegbeschreibungen

Konversationen

Wie komme ich ^{zum} _{zur}

Wo ist...?

Wann kommt
welche Präposition?

Akkusativ / Dativ

Wo? / Wohin?

Wechselpräpositionen

Orientierung →
unterwegs sein

VBN-Planer

Bahnhof besuchen

Grammatik

Weltbezug

